



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับความต้องการในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์และประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในหลักสูตรนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการปกครองในหน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้รู้เข้าใจสามารถต่อยอดความรู้ สร้างชุดความรู้หรือทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติอย่างมีความสุข

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผลิتمหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ ผ่านหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ซึ่งเปิดหลักสูตรมาเมื่อปี 2562 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นมหาบัณฑิตไปแล้ว 2 รุ่น นักศึกษาเหล่านี้มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทางด้านรัฐศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) จะเป็นคำตอบที่ดีของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ สืบไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567).....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้	3
1. ปรัชญา	3
2. วัตถุประสงค์.....	3
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	7
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	8
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	24
1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา.....	24
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	26
2.1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้.....	27
2.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการ เรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้	28

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	30
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	32
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	33
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	33
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	33
3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	34
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	34
อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	35
อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)	36
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	36
5. การบริหารจัดการหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	39
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	39
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	40
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา	40
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	40
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	41
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา.....	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcome).....	44
2. โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content).....	44
3. วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach).....	45
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment).....	45
5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff).....	45
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Service).....	45
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure).....	46

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes).....	46
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	47
1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	47
2. การบริหารคุณภาพของหลักสูตร	48
3. การบริหารความเสี่ยง	49
4. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์	49
5. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	50
ภาคผนวก	51
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom’s Taxonomy และจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	52
ภาคผนวก ข รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และรายงานสรุป ความต้องการศึกษาต่อ (สำหรับหลักสูตรใหม่).....	55
ภาคผนวก ค ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education: OBE), Stakeholders Analysis หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ปร.ด.).....	59
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ประจำหลักสูตร.....	74
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566.....	83
ภาคผนวก ฉ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการรับโอนและการเทียบโอน หน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น พ.ศ. 2566....	103
ภาคผนวก ช ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567	106
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร.....	111
ภาคผนวก ฌ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน).....	113
ภาคผนวก ญ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก).....	116
ภาคผนวก ฎ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก).....	119

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	125
ภาคผนวก ข มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะ.....	127
ภาคผนวก ค มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	129
ภาคผนวก ง มติการประชุมสภาวิชาการ	132
ภาคผนวก จ มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	137
ภาคผนวก ฉ สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย.....	141

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติลบุรีศรีเพชรบูรณ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

.....

ภาษาไทย :

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ :

Doctor of Philosophy Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) :

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) :

ปร.ด. (รัฐศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) :

Doctor of Philosophy (Political Science)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) :

Ph.D. (Political Science)

3. วิชาเอก

“ไม่มี”

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร



แผน 1.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์



แผน 2.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชา

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น



เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ



เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

- ชื่อสถาบัน.....

- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

- กรรมการบัณฑิต ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567

วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2567

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2567

วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2567

วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ข้าราชการการเมือง ข้าราชการพลเรือนของกระทรวงต่างๆ

7.2 นักการเมืองระดับท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติ

7.3 บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) เป็นต้น

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เน้นการศึกษาเชิงวิพากษ์ เน้นการวิจัยคุณภาพ มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่แบบองค์รวม (Holistic) ที่เชื่อมโยงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านรัฐศาสตร์และการเมือง การปกครองอย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปต่อยอด เชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยด้านรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก เพื่อสร้าง หรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สำหรับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของไทยแบบองค์รวม

2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความสามารถและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหา ความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคมอย่างเหมาะสม

3. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการอยู่บนฐานการศึกษาแบบ Outcome-Based Education (OBE) โดยยึดหลักการออกแบบหลักสูตรในลักษณะที่เรียกว่า Backward Curriculum Design โดยเริ่มต้นจากการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่นักศึกษาจะต้องมีเมื่อเรียนจบตามหลักสูตร ด้วยการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ดังกล่าวมาออกแบบรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อสร้างให้ดุษฎีบัณฑิต ที่จบออกไปสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตร ต้องการ ในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)) ยึดหลักการประมวลตามความต้องการจาก 6 ภาคส่วน คือ

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรอันประกอบด้วย ผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต นักศึกษา และคณาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร และศิษย์เก่า

2) ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์นักศึกษา มาตรฐานการศึกษา วัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิต และการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

4) เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

5) ประสิทธิภาพการศึกษา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

6) ผลการสำรวจความคาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษา/stakeholder needs

จากความต้องการของทั้ง 6 ภาคส่วนดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงได้กำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 สร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้

PLO3 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านรัฐศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO4 คิดค้นและถ่ายทอดผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์

PLO5 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดหลักจริยธรรม

PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จาก PLO ทั้ง 6 ข้อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้นำหลักการเรียนรู้ 3 ด้านของ Bloom (Three Domains of Learning) แนวคิดทักษะพิสัยของ Dave (Dave's taxonomy of psychomotor domain) และแนวคิดจิตพิสัย (Affective Domain) ของ Krathwohl, Bloom and Masia มากำหนดลักษณะของ PLO ในแต่ละข้อเพื่อจะได้กำหนดวิธีการสอน และประเมินผลที่สามารถทำให้นักศึกษาบรรลุ PLO ขึ้นนั้น

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	อื่น ๆ
PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	F	F	F	F	F	F	F	
PLO2 สร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้	M	F	F	F	F	F	F	
PLO3 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	M	F	F	F		F	F	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	อื่น ๆ
PLO4 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	M	F	F	F	F	F	F	F
PLO5 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดหลักจริยธรรม	M	F	F	F		F	P	F
PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	M	F	F	F		F	P	F

หมายเหตุ : อื่นๆ หมายถึง ชุมชน ท้องถิ่น

F=Fully aligned (สอดคล้องมาก) , M=Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง) , P=Partially aligned (สอดคล้องบางส่วน)

4.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่“สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่นทั้งด้านวิชาการ และทักษะทางสังคม เสริมสร้าง Hard skill และ Soft skill รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สามารถจัดการเปลี่ยนแปลง ยอมรับความแตกต่าง เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานระหว่างประเทศ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4.2 ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คือ มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์เชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการกระบวนการทุกด้านด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม รวมไปถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการเป็นสถาบันที่ผลิตมหาบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบัน

หลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจ 5 ด้าน คือ การบัณฑิตให้มีคุณภาพ การสร้างงานวิจัย การพัฒนาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบรรลุปรัชญาการศึกษาและวิสัยทัศน์ดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้นำปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร และได้หลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาท้องถิ่น มีทัศนคติที่ดี สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

4.3 วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ สร้างองค์ความรู้ สู่อาชีพ โดยมีพันธกิจ คือ ผลิตบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ วิจัยและให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ทำนุบำรุง ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมทางศิลปกรรมและธรรมชาติ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก จากวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะดังกล่าว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ มีวุฒิภาวะ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อบูรณาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี

1.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาของหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ มี 2 ระบบ คือ ระบบแบบชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ข)

1.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น พ.ศ.

2556 (ภาคผนวก ฉ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ)

2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หลักสูตร

2.1.1 จำนวนหน่วยกิต :

แผน 1.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์ ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ดังนี้

แผน 1.1

ก. วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	
รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

แผน 2.1

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
1) หมวดวิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	
รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

2.1.3 รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

1) ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2) การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

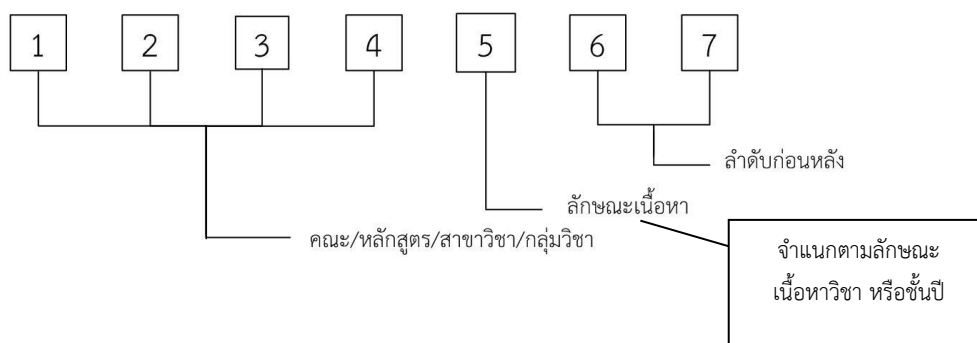
3) การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

3.1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา

3.2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

3.3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

4) รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว



ลำดับ 1 - 2 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences) : HS

ลำดับ 3 - 4 หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์ Ph.D. (Political Science) : PS

ลำดับ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

5 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน

6 หมายถึง วิชาเลือก

7 หมายถึง วิชาบังคับ

8 หมายถึง วิชาการค้นคว้าอิสระ

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

ลำดับ 6 - 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

2.1.4 รายวิชาในหลักสูตร แผน 1.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

1) วิทยานิพนธ์

HSPS 903	วิทยานิพนธ์ 1 Dissertation 1	6	หน่วยกิต
HSPS 904	วิทยานิพนธ์ 2 Dissertation 2	6	หน่วยกิต
HSPS 905	วิทยานิพนธ์ 3 Dissertation 3	9	หน่วยกิต
HSPS 906	วิทยานิพนธ์ 4 Dissertation 4	9	หน่วยกิต
HSPS 907	วิทยานิพนธ์ 5 Dissertation 5	9	หน่วยกิต
HSPS 908	วิทยานิพนธ์ 6 Dissertation 6	9	หน่วยกิต

2) วิชาเสริมพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

HSPS 503	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advance Research in Social Science	3(2-2-5)
HSPS 504	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(3-0-6)
HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1	3(2-2-5)

ก่อนการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 3 วิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและต้องสอบให้ได้ผลการเรียนเป็น “ผ่าน” (S)

2.1.5 รายวิชาในหลักสูตร แผน 2.2 เน้นทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา 48 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

HSPS 705 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Theories and Concepts of Political Science

HSPS 706 การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advance Qualitative Research in Political Science

2) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

HSPS 616 การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Creation of Knowledge in Political Science

HSPS 617 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)

Using Information Technology for Advance Research

HSPS 618 การเมืองกับการพัฒนานโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

Politics and Public Policy Development

HSPS 619 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 3(2-2-5)

Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2

HSPS 620 จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการปกครองและ
การจัดการปกครอง 3(3-0-6)

Political Ethics for Government and Governance

HSPS 621 สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

Seminar on Comparative Local Politics and
Government

ข. วิทยานิพนธ์ แผน 2.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

HSPS 909 วิทยานิพนธ์ 1 6 หน่วยกิต

Dissertation 1

HSPS 910 วิทยานิพนธ์ 2 6 หน่วยกิต

Dissertation 2

HSPS 911 วิทยานิพนธ์ 3 6 หน่วยกิต

Dissertation 3

HSPS 912 วิทยานิพนธ์ 4	9 หน่วยกิต
Dissertation 4	
HSPS 913 วิทยานิพนธ์ 5	9 หน่วยกิต
Dissertation 5	

ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
HSPS 503 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
Advance Research in Social Science	
HSPS 504 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
English for Graduate Studies	
HSPS 505 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1	3(2-2-5)
Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1	

ก่อนการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 3 วิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและต้องสอบให้ได้ผลการเรียนเป็น “ผ่าน” (S)

2.1.6 แสดงแผนการศึกษา

1) แผน 1.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริมพื้นฐาน	HSPS 503	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง*	3	2	2	5
เสริมพื้นฐาน	HSPS 504	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
วิทยานิพนธ์	HSPS 903	วิทยานิพนธ์ 1	6			
รวม			6			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 6

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	HSPS 904	วิทยานิพนธ์ 2	6			
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
รวม			6			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 12

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	HSPS 905	วิทยานิพนธ์ 3	9			
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
รวม			9			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	HSPS 906	วิทยานิพนธ์ 4	9			
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
รวม			9			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 30

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	HSPS 907	วิทยานิพนธ์ 5	9			
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
รวม			9			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 39

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	HSPS 908	วิทยานิพนธ์ 6	9			
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
รวม			9			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 48

2) แผน 2.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
เสริมพื้นฐาน	HSPS 503	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง*	3	2	2	5
เสริมพื้นฐาน	HSPS 504	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
บังคับ 1	HSPS 705	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์	3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	HSPS 909	วิทยานิพนธ์ 1	6			
รวม			9	3		6

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 9:9:9

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ 2	HSPS 706	การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง	3	2	2	5
เลือก 1	HSPS xxx		3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	HSPS 910	วิทยานิพนธ์ 2	6			
รวม			12	4	4	10

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21:21:21

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เลือก 2	HSPS xxx		3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	HSPS 911	วิทยานิพนธ์ 3	6			
รวม			9	6	0	12

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 30:30:30

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
วิทยานิพนธ์	HSPS 912	วิทยานิพนธ์ 4	9			
รวม			9			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 39:39:39

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริมพื้นฐาน	HSPS 505	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1*	3	2	2	5
วิทยานิพนธ์	HSPS 913	วิทยานิพนธ์ 5	9			
รวม			9			

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 48:48:48

2.1.7 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) หมวดวิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

HSPS 705 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์

3(3-0-6)

Theories and Concepts of Political Science

ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ นิยามการเมืองในแต่ละยุคโบราณ ยุคสมัยใหม่ ยุคการกำเนิดของวิชารัฐศาสตร์ ยุคพฤติกรรมนิยม และยุคหลังพฤติกรรมนิยม วิธีการศึกษาการเมืองเชิงอำนาจ ได้แก่ ปรัชญาการเมือง รัฐ นิติสถาบัน นโยบายสาธารณะเชิงระบบ และแนวทางการวิเคราะห์การเมือง

Theories and Concepts of Political Science; Definitions of “Politics” in Classical era, Modern era, the birth of Political Science era, Behavioralism era, and Post-Behavioralism era; Political Approaches of Political Philosophy, State, Legal Institution; Systematic Public Policy; Political Analysis Approaches.

HSPS 706 การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง

3(2-2-5)

Advance Qualitative Research in Political Science

ขอบเขตการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเขียนเค้าโครงวิจัย การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเลือกทฤษฎีและแนวคิดเพื่อการวิจัย การสร้างกรอบการวิเคราะห์หรือกรอบแนวคิดในการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทฤษฎีและแนวคิดในการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ การอภิปรายผล การสรุปผล การเขียนข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะในการวิจัย การเขียนและการนำเสนอบทความวิจัย

Scope of the Research on Political Science; Methodologies; Proposal writing; Literature Review; Theories and Concepts Choosing; Research Framework Making; Creation of Research Instrument; Researcher Ethics; Qualitative Research Analysis; Theories and Concepts of the Qualitative Research Analysis; Writing of Research Discussion and Policy-Related Suggestions; Writing and Presentation of Research Articles.

2) หมวดวิชาเลือก		6 หน่วยกิต
HSPS 616	การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ Creation of Knowledge in Political Science การสร้างความหมายของคำ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเคราะห์เนื้อหา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นแนวความคิดต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ตามหลักวิชาการ Definitions and Meaning of words; Content Analysis; Synthesizing Content to Create Knowledge; Various Concepts in Political Science According to Academic Principles.	3(3-0-6)
HSPS 617	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง Using Information Technology for Advance Research การใช้ Microsoft office เพื่อการวิจัย, การใช้โปรแกรม thailis เพื่อการวิจัย การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัย การใช้ Ai ค้นคว้างานวิจัย การใช้ Ai แปลง pdf เป็น word การใช้ Ai แปลงภาษาอังกฤษเป็นไทย การใช้ Ai เขียนอ้างอิง การใช้ Ai เขียนบรรณานุกรม การใช้ Ai จัดรูปแบบเอกสารรายงานการวิจัยได้ตามคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์นั้น Using Microsoft office for Research; Thailis program for Research; Program Analysis of Social Science for Research; Using AI for Research, to Convert pdf to word, to Translate from English to Thai, to Write References, to Write a Bibliography, format Research report according to a Particular Dissertation Manual.	3(3-0-6)
HSPS 618	การเมืองกับการพัฒนานโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy Development ความหมาย แนวคิดและแนวทางในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและนโยบายสาธารณะ ปัจจัยทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการก่อร่างนโยบายหรือกระบวนการกำหนด การตัดสินใจ นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย รวมถึงแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Definitions, Key Concepts, and Approaches to study of Politics and Public Policy; Political Factors effected Policy Formation or Policy Formulation, Decision Making, Policy Implementation, Policy Evaluation, and other Concerned Factors.	3(3-0-6)

- HSPS 619 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 3(2-2-5)**
Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์
 การบูรณาการประเด็นทางการเมือง และนโยบายสังคมเข้ากับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม
 Seminars on a Concerned Particular Issue in Contemporary Political Science;
 Integration of Concerned Political Issues and Social Policies with Political and Social Theories.
- HSPS 620 จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการปกครองและการจัดการปกครอง 3(3-0-6)**
Political Ethics for Government and Governance
 พัฒนาการปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางการเมือง ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับ
 ธรรมเนียม จริยธรรมทางการเมืองสำหรับองค์การภาครัฐและสถาบันทางสังคม นักการเมือง นักปกครอง
 และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการสร้างและการพัฒนาจริยธรรมทางการเมืองสำหรับ การปกครอง
 และการจัดการปกครอง
 Development of a Philosophy and Concept of Political Ethics that forms the
 Basis for Good Governance; Political Ethics for Government Organizations and Social
 Institutions, Politicians, and Governor; Factors affecting the Success of Creating and
 Developing Political Ethics for Government and Governance.
- HSPS 621 สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(2-2-5)**
Seminar on Comparative Local Politics and Government
 สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในประเทศไทย
 โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษาเป็นสำคัญ
 Seminar on selected topics in Comparative; Thai Local Politics and
 Government; Precedence on Participation of Students in Discussion.

	ข. วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
HSPS 903	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1 Type 1.1		6	หน่วยกิต
	กำหนดประเด็น/หัวข้อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Determination of the Issue/Topic of the Thesis; Components of the Thesis, Research, Review of Literature, and Related Research.			
HSPS 904	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2 Type 1.1		6	หน่วยกิต
	พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกรอบแนวความคิด และการสอบประมวลความรู้ Development of a Concept Paper; Synthesis of Related Documents and Related Research; Conceptual Framework; Comprehensive Examination.			
HSPS 905	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3 Type 1.1		9	หน่วยกิต
	พัฒนาเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย พัฒนาเค้าโครงการวิจัย และสอบเค้าโครงการวิจัย Development of Research Tools and Data Collecting Methods; Finding Quality of Research Tools; Development of Proposal; Defending Examination of Research Proposal.			
HSPS 906	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4 Type 1.1		9	หน่วยกิต
	เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collection of Data; Data Analysis; Report of Research Progress to the Thesis Advisors.			

HSPS 907	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5 Type 1.1 การเขียนรายงานการวิจัย จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง และเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Writing of a Research Report; Preparation of a Draft Thesis; Writing of Research Articles for Publication According to Graduation Criteria.	9	หน่วยกิต
HSPS 908	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6 Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อประกอบการสอบสอบปากเปล่า และเผยแพร่บทความ วิชาการ/บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษา Writing of a Complete Thesis; Preparation for Oral Examination and Publication of Academic Articles/Research Articles for Graduation.	9	หน่วยกิต
	ค. วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	หน่วยกิต
HSPS 909	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1 Type 2.1 กำหนดประเด็น/หัวข้อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Determination of the Issue/ Topic of the Thesis; Components of the Thesis/Research; Review of Literature and Related Research.	6	หน่วยกิต
HSPS 910	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2 Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (concept paper) และจัดทำ ผลการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกรอบแนวความคิด และการสอบประมวลความรู้ Development of a Concept Paper; Synthesis of Related Documents and Related Research; Conceptual Framework; Comprehensive Examination.	6	หน่วยกิต

HSPS 911	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3 Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพเครื่องการวิจัย พัฒนาเค้า โครงการวิจัย และสอบเค้าโครงการวิจัย Development of Research Tools and Data Collecting Methods; Finding Quality of Research Tools; Development of Proposal; Defending Examination of Research Proposal .	9 หน่วยกิต
HSPS 912	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4 Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ Collection of Data; Data Analysis; Report of Research Progress to the Thesis Advisors.	9 หน่วยกิต
HSPS 913	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5 Type 2.1 การเขียนรายงานการวิจัย จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อประกอบการสอบสอบปาก เปลา และเผยแพร่บทความวิชาการ/บทความวิจัยระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพื่อสำเร็จการศึกษา Writing of the Research Report and a Complete Thesis; Preparation for Oral Examination and Publication of Academic Articles/Research Articles for Graduation.	9 หน่วยกิต
	ง. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
HSPS 503	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advance Research in Social Science ปรัชญาการวิจัย ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนด ปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย การหา คุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะด้านสังคมศาสตร์ Research Philosophy; Meaning, Characteristics and Goals of Research; Research Types; Definition of Research Problems; Research Variables and Hypotheses; Writing of a	3(2-2-5)

Research Proposal; Creation of and Finding Research Tools; Collection and Analysis of Data; Writing of the Research Report; Evaluation of the Research; Researcher Ethics; Research Techniques Specific to Social Sciences.

HSPS 504 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

English for Graduate Studies

ศึกษาและพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยพัฒนาความเข้าใจทางด้านคำศัพท์ทางวิชาการ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเขียนเชิงวิชาการ ฝึกอ่านบทความทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการ บทคัดย่อ และเอกสารต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

Development English Skills to build solid background of Academic Vocabularies; Grammatical structure used in Academic Writing; Practice of Academic Reading; Writing of Academic Articles, Abstracts, and Papers on English.

HSPS 505 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 3(2-2-5)

Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์

Seminars on a Concerned Particular Issue in Contemporary Political Science; Construction of Critical Perspective in the Study of Political Science.

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

1. ด้านความรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (2) สร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย
- (2) สอนด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ทั้งระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และวิพากษ์ได้อย่างมีวิจารณญาณ

- (4) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง
- (5) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสะท้อนคิด (Reflection)

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

(3) ประเมินจากการตอบคำถาม การตั้งคำถาม การแก้โจทย์ปัญหา การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นผ่านการวิพากษ์

(4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง และผลการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ด้านทักษะ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) บูรณาการความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลได้

(2) คิดค้นผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์ได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา
- (2) จัดทำโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา
- (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
- (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา
- (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal)
- (4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบจบ
- (5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียน
- (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์

3. ด้านจริยธรรม

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น โดยยึดหลักจริยธรรม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- (1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมใน และนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นคุณธรรม จริยธรรม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา
- (3) จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานการปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- (1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรม จริยธรรมของนักศึกษา
- (2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

4. ด้านลักษณะบุคคล

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา นักศึกษา กับอาจารย์ และเพื่อนร่วมงานด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมบทบาทของการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา
- (4) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- (2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- (5) การประเมินนักศึกษาในทักษะการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีมในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (6) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้เชื่อมโยงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิตศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. และ 2565

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ได้ผ่านการสำรวจจากผู้ใช้นิติต คิษย์แก่นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน มีความต้องการให้ผู้เรียนมีความสมรรถนะดังต่อไปนี้

PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 สร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้

PLO3 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านรัฐศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO4 คิดค้นและถ่ายทอดผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์

PLO5 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดหลักจริยธรรม

PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO2 สร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้	✓			
PLO3 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านรัฐศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	
PLO4 คิดค้นและถ่ายทอดผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์		✓	✓	
PLO5 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดหลักจริยธรรม			✓	
PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				✓

2.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	(1) การบรรยาย (2) สอนด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ทั้งระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และวิพากษ์ได้อย่างมีวิจารณญาณ (4) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง (5) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสะท้อนคิด (Reflection)	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (3) ประเมินจากการตอบคำถาม การตั้งคำถาม การแก้โจทย์ปัญหา การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น ผ่านการวิพากษ์ (4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง และผลการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO2 สร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้	(1) การบรรยาย (2) สอนด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ทั้งระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และวิพากษ์ได้อย่างมีวิจารณญาณ (4) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง (5) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสะท้อนคิด (Reflection)	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (3) ประเมินจากการตอบคำถาม การตั้งคำถาม การแก้โจทย์ปัญหา การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น ผ่านการวิพากษ์ (4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง และผลการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO3 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านรัฐศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา (2) จัดทำโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ และการสอบจบ 5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียน (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์
PLO4 คิดค้นและถ่ายทอดผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์	(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา (2) จัดทำโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) 4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ และการสอบจบ 5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียน (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์
PLO5 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดหลักจริยธรรม	(1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมใน และนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา (3) จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานการปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	(1) อาจารย์ ประเมินพฤติกรรม จริยธรรมของนักศึกษา (2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษา กับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา นักศึกษา กับอาจารย์ และเพื่อนร่วมงานด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมบทบาทของการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา (4) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	(1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา (2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษา กับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (5) การประเมินนักศึกษาในทักษะการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีมในสถานการณ์ต่าง ๆ (6) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 สร้างองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้

PLO3 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO4 คิดค้นและถ่ายทอดผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

PLO5 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดหลักจริยธรรม

PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)						
HSPS 503 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	●	●	●	
HSPS 504 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา			●			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
	1	2	3	4	5	6
HSPS 505 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ ร่วมสมัย 1	●				●	●
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับ)						
HSPS 705 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์	●					
HSPS 706 การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง	●					
หมวดวิชาเลือก						
HSPS 616 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์		●				
HSPS 617 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง			●			
HSPS 618 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง	●	●	●	●	●	
HSPS 619 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ ร่วมสมัย 2	●				●	●
HSPS 620 จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการ ปกครอง					●	●
HSPS 621 สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ	●				●	●
หมวดวิทยานิพนธ์ แผน 1.1 เน้นวิทยานิพนธ์						
HSPS 903 วิทยานิพนธ์ 1	●		●		●	
HSPS 904 วิทยานิพนธ์ 2		●	●		●	●
HSPS 905 วิทยานิพนธ์ 3			●		●	
HSPS 906 วิทยานิพนธ์ 4					●	●
HSPS 907 วิทยานิพนธ์ 5		●	●	●	●	●
HSPS 908 วิทยานิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●
หมวดวิทยานิพนธ์ แผน 2.1 เน้นวิทยานิพนธ์และเรียนรายวิชา						
HSPS 909 วิทยานิพนธ์ 1	●		●		●	
HSPS 910 วิทยานิพนธ์ 2		●	●		●	
HSPS 911 วิทยานิพนธ์ 3			●		●	
HSPS 912 วิทยานิพนธ์ 4		●	●	●	●	●
HSPS 913 วิทยานิพนธ์ 5		●	●	●	●	●

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcome : YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)
1	1.1 นักศึกษาอธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 1.2 นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลเพื่อสร้างผลงานวิชาการ และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ 1.3 นักศึกษาสื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2	2.1 นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมาตรฐานการวิจัย เช่น มีการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
3	3.1 นักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก พัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายวุฒิพงศ์ บัวชัย 3 6703 00533 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549
			สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	นายประดิษฐ์ ธิติศรีณย์ 3 1601 01793 XX X	อาจารย์	ร.ด.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2565
			ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2546
3	นางสาวสุภัทธี ขุนสิงห์สกุล 1 6601 00006 XX X	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
			รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
			ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2550

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายวุฒิพงศ์ บัวซ้อย 3 6703 00533 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549
			สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	นายประดิษฐ์ ธิติศรีณย์ 3 1601 01793 XX X	อาจารย์	ร.ด.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2565
			ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2546
3	นางสาวสุภัทธีร์ ขุนสิงห์สกุล 1 6601 00006 XX X	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
			รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
			ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2550
4	นางธิดารักษ์ ลือชา 3 6701 01056 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
			รป.ม. (การบริหารโครงการและนโยบาย)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
			วท.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
5	นางสาวดวงใจ ปินตามูล 3 6703 00927 XX X	อาจารย์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2560
			รป.ม.(บริหารงานท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2553
			น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2562
			ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2551

3.3 อาจารย์พิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้ที่เกษียณอายุราชการแล้วไม่ได้ต่ออายุราชการ หรือจ้างต่อ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรแผน 1.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาหลักสูตร แผน 2.1 เน้นทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.2.1 วิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่

- 1) มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
- 2) มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
- 5) มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
- 6) สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาในระหว่างการทำวิจัยได้
- 7) มีความสามารถในการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการหลักสูตร
- 8) มีความสามารถในการดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 9) มีความสามารถในการเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 10) มีความสามารถในการเขียนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์และได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐาน

4.3 ช่วงเวลา

แผน 1.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์ นักศึกษาสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และการสอบปากเปล่า ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

แผน 2.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์และเรียนรายวิชา นักศึกษาสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3 และการสอบปากเปล่าในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์และเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

4.5.1 การเตรียมการสำหรับวิทยานิพนธ์

- 1) นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ออกเรียน
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคน
- 3) ระหว่างที่นักศึกษาศึกษารายวิชาตามหลักสูตร นักศึกษาอาจนำสิ่งที่เรียนรู้เพิ่มเติมมาใช้ในการปรับหัวข้อให้ตรงกับสาขาวิชา มีความใหม่ และมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น หรือสอดคล้องกับศาสตร์ทางวิชาการของสาขาวิชามากยิ่งขึ้น
- 4) ในแต่ละภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเสนอแผนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามการทำงานของนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
- 5) นักศึกษาควรปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
- 6) มหาวิทยาลัยให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

4.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

5. การบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

หมายเหตุ การกำหนดวันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามปฏิทินวิชาการของปีการศึกษาที่จัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร

5.2 งบประมาณตามแผน

5.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย 300,000 บาท ตลอดหลักสูตร ภาคเรียนละ 50,000 บาท : คน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	2,500,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000
รวมรายรับ	2,500,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000

5.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	867,360	910,728	956,264	1,004,077	1,054,280
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,030,900	1,055,900	1,055,900	1,055,900	1,055,900
2.1 ค่าตอบแทน	755,900	755,900	755,900	755,900	755,900
2.2 ค่าใช้สอย	175,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.3 ค่าวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	1,898,260	1,966,628	2,012,164	2,059,977	2,110,180

หมายเหตุ งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด 40,188.84 บาท :คน : ปี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน 1.1

1.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์แต่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางรัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์ และ/หรือ

1.1.2 นักวิชาการหรือนักวิจัยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางสังคมศาสตร์ และ

1.1.3 มี concept paper/proposal นำเสนอต่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ

1.1.4 มีผลงานวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ ตีพิมพ์ตามเกณฑ์วิชาการของ ก.พ.อ. อย่างน้อย 1 ชิ้น (first author) หรือ อย่างน้อย 2 ชิ้น (co-author) และ

1.1.5 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับการเข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (qualifying examination) เป็นสอบปากเปล่าและสอบข้อเขียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะศึกษาในหลักสูตรฯ นี้

1.1.6 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ

1.1.7 ผ่านการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน 2.1

1.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา

1.2.2 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับการเข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (qualifying examination) เป็นการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัย เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะศึกษาในหลักสูตรฯ นี้

1.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ

1.2.4 ผ่านการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.1 นักศึกษาบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจการวิจัยทางสังคมศาสตร์

2.2 นักศึกษามีข้อจำกัดด้านการใช้ภาษาอังกฤษทำให้มีผลกระทบการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้วิชาการใหม่ ๆ และการเรียนรายวิชาต่าง ๆ

2.3 นักศึกษาบางส่วนขาดความเข้าใจประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

3.1 จัดให้เรียนรายวิชา HSPS 503 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง เพื่อพัฒนาความรู้การวิจัยทางสังคมศาสตร์ สำหรับผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตร

3.2 จัดให้เรียนรายวิชา HSPS 504 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตร

3.3 จัดให้เรียนรายวิชา HSPS 505 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 เพื่อสร้างโอกาสของการได้มาซึ่งหัวข้อหรือประเด็นของการจัดทำวิทยานิพนธ์

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

แผน 1.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน 2.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์และเรียนรายวิชา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3		-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	15	15	15	15

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของการประเมินผลกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
- 2) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญประเมินผลการสอน
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชากับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร
- 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรให้คะแนน รวมถึงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบ ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่ประเมินการเรียนการสอนรายวิชา
- 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองผลการประเมินของรายวิชา

2.1.2 ระดับหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลสำเร็จของความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความคืบหน้าและความสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงมีการชี้แจงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมถึงการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทำวิจัยผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการ ดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการทำงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านการปฏิบัติงาน การใช้ความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา

2.2.5 ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพต่อสังคม จำนวนกิจกรรมโครงการ/โครงการบริการทางวิชาการเพื่อสังคมและประเทศชาติ และ จำนวนกิจกรรมจิตสาธารณะในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์

1. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

3. มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด โดยเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

7. ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

แผน 2.1 แบบเน้นวิทยานิพนธ์และเรียนรายวิชา

1. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า
3. มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด โดยเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
7. ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการควบคุมกำกับมาตรฐานและการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education : OBE) มีการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

1.1. มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) รวมถึงมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

1.2. มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

1.3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประกอบไปด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะด้าน (Subject Outcomes)

1.4. มีการรวบรวมข้อกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.5. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดและประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรของนักศึกษา ตลอดระยะเวลา 3 ปี

2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

2.1. โครงสร้างและเนื้อหาแต่ละรายวิชา มีความครอบคลุมทันสมัย มีการประเมินและนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร รวมถึงมีการสื่อสาร และสะท้อนข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2. มีการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนาและบริหารหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education, OBE) และ การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design, BCD) ที่มุ่งเน้นให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

2.3. นำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มาเป็นข้อมูลในการออกแบบหลักสูตร

2.4. หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

2.5. มีการจัดโครงสร้างและลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสม รวมถึงมีรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

3. วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

3.1. มีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบรรลุผลตามปรัชญาของหลักสูตร ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยึดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงมีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้

3.3. มีระบบการประเมิน และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งในระบบชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

4.1. แต่ละรายวิชามีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2. แต่ละรายวิชามีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินและช่องทางการอุทธรณ์ผลการประเมินที่ชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.3. มีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินความคืบหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงมีการชี้แจงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

4.4. ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

5.1. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

5.2. มีการจัดสรรภาระงาน ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัดของบุคลากร

6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Service)

6.1. หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์และขั้นตอนการรับเข้า โดยมีการสื่อสารและเผยแพร่โดยมหาวิทยาลัย

6.2. หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้า การวางแผนการเรียน ผลการเรียนรู้ และการตรวจสอบภาระของผู้เรียน มีการบันทึก ให้ข้อมูลย้อนกลับและให้ข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ

6.3. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะความสามารถในการบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

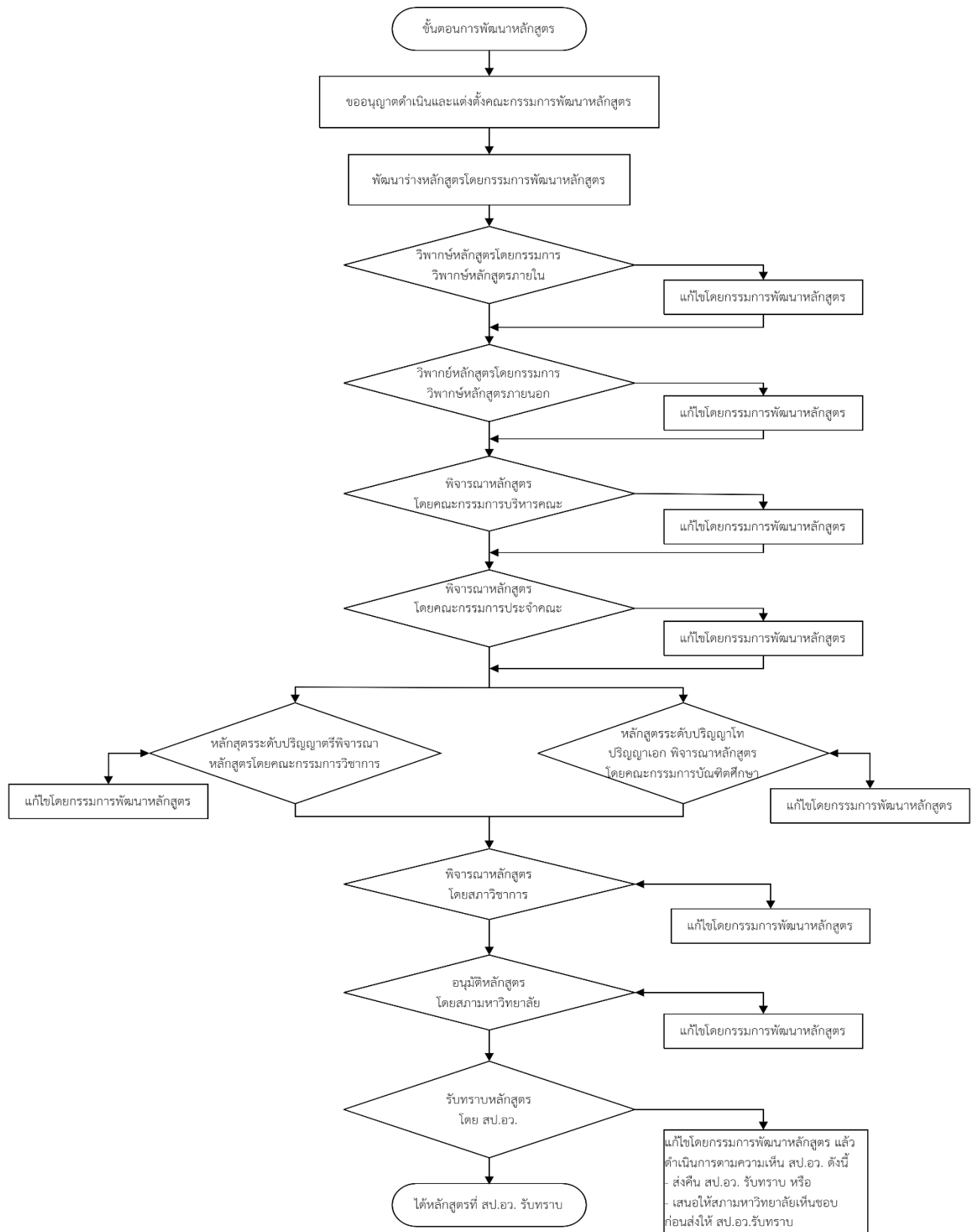
- 7.1. มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
- 7.2. มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามความจำเป็น

8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

- 8.1. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- 8.2. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะ อัตราการการเปลี่ยนตำแหน่งงาน และการศึกษาต่อของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- 8.3. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะในการทำงานวิจัยของผู้เรียนที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 8.4. มีระบบการกำกับติดตามข้อมูล เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของหลักสูตร ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร
- 8.5. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย



2. การบริหารคุณภาพของหลักสูตร

ประธานหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวม โดยมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน และจัดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อจะได้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.1 การวางแผนคุณภาพ

2.1.1 หลักสูตรวางระบบในการตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

2.1.2 ศึกษาเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิธีการดำเนินงาน เครื่องมือในการดำเนินงาน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

2.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน ในข้อ 2.1.2

2.1.4 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน/การติดตาม/การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

2.1.5 กำหนดการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 การควบคุมคุณภาพ

2.2.1 หลักสูตรตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

2.2.2 หลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

2.2.3 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้เรียน ผู้ใช้มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

2.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรโดยการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 นักศึกษาทุกชั้นปีประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยใช้แบบสำรวจที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3.3 ผู้ใช้มหาวิทยาลัย ประเมินหลักสูตรโดยผ่านระบบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3.4 กำหนดให้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่กำหนดทุกปีการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรดำเนินการโดยกำหนดวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3. การบริหารความเสี่ยง

กำหนดวิธีการในการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล ตลอดจนความเสี่ยงต่างๆ เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่า ระเบียบวิธีปฏิบัติ (Procedure) ต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ จะได้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัด ตามที่กำหนดไว้ก่อนการดำเนินการ และในกรณีที่พบว่าอาจจะมีความเสี่ยงหรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการก็มีการกำหนดวิธีการแก้ไขเพื่อการป้องกันปัญหาในการดำเนินการที่จะเกิดขึ้น

4. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์

หลักสูตรแจ้งช่องทางในการร้องเรียนและอุทธรณ์แก่นักศึกษาผ่านการปฐมนิเทศนักศึกษา และการปฐมนิเทศในรายวิชา เกี่ยวกับอาจารย์ การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กรณีนักศึกษาไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีเหตุคับข้องใจ หลักสูตรมีระบบการร้องเรียนและอุทธรณ์ โดยให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

4.1 ให้นักศึกษาทำบันทึกข้อความข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยลงลายมือชื่อและสาระสำคัญที่แสดงถึงข้อเท็จจริงที่แสดงว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือเหตุคับข้องใจ และยื่นด้วยตนเองต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันและเวลาราชการ

4.2 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดเวลาพิจารณา จัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เกี่ยวข้อง

4.3 ในการพิจารณา จะพิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่ ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข

ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข

4.3 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายงานผลการตรวจสอบต่อรองอธิการบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแจ้งผลการแก้ไขโดยชี้แจงละเอียดข้อร้องเรียนและอุทธรณ์แก่นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

5. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

มีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านช่องทาง Facebook และ Website ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

Facebook: https://www.facebook.com/GraduatePCRU/?locale=th_TH

Website: <https://graduate.pcru.ac.th/>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome หรือ
Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy
และจุดประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะกับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ	Generic Outcome	Specific Outcome
PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง		✓
PLO2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้		✓
PLO3 บูรณาการความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลได้		✓
PLO4 คิดค้นผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์		✓
PLO5 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดหลักจริยธรรม	✓	
PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓	

2. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาเฉพาะกับ ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy

PLOs	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1 (R)	K2 (U)	K3 (Ap)	K4 (An)	K5 (E)	K6 (C)	S1 (I)	S2 (M)	S3 (P)	S4 (Ar)	S5 (N)	A1 (Rec)	A2 (Res)	A3 (V)	A4 (O)	A5 (In)
PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง			✓						✓	✓			✓	✓	✓	✓
PLO2 สร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้						✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓
PLO3 สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ด้านรัฐศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	✓				✓	✓				✓	✓	

PLOs	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1 (R)	K2 (U)	K3 (Ap)	K4 (An)	K5 (E)	K6 (C)	S1 (I)	S2 (M)	S3 (P)	S4 (Ar)	S5 (N)	A1 (Rec)	A2 (Res)	A3 (V)	A4 (O)	A5 (In)
PLO4 คิดค้นและถ่ายทอด ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์						✓				✓	✓	✓			✓	✓
PLO5 ปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึด หลักจริยธรรม			✓	✓		✓				✓	✓				✓	✓
PLO6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น			✓	✓		✓				✓	✓				✓	✓

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ของหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของ (PLOs)

✓ มีความสัมพันธ์กัน

จุดประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)					
	1	2	3	4	5	6
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ ทางด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองอย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปต่อยอด เชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยด้าน รัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึก เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สำหรับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของไทย แบบองค์รวม	✓	✓	✓	✓		
2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความสามารถและมีทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้และถ่ายทอด ความรู้ให้กับสังคมอย่างเหมาะสม		✓	✓	✓		
3. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อ อาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม					✓	✓

ภาคผนวก ข

รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และรายงานสรุปความ
ต้องการศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และรายงานสรุปความต้องการศึกษาต่อ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จากแบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก
 สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 200 คน

คุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก ด้านรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 ตามที่คาดหวัง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร้อยละ 97.20 โดยผลการสำรวจอื่นๆ จะแสดงไว้ในตาราง
 ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตร์ ตามความ
คิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการ	ร้อยละ
1	เพศ ☒ ชาย 98 คน ☒ หญิง 102 คน	49.00 51.00
2	อายุระหว่าง ☒ 20 - 30 ปี 95 คน ☒ 30 - 40 ปี 77 คน ☒ 41 - 50 ปี 24 คน. ☒ 51 - 60 ปี 4 คน	47.50 38.50 12.00 2.00
3	ความต้องการศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ☒ ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก 194 คน ☒ ไม่ต้องการ 6 คน	97.20 2.80
4	ท่านสำเร็จ/กำลังสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใด ☒ รัฐศาสตร์ 102 คน ☒ รปศ.รัฐประศาสนศาสตร์ 54 คน ☒ หลักสูตรอื่น คือ บัญชี สาธารณะสุข นิติศาสตร์ อาณาเขตบริเวณศึกษาอนุ ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 25 คน ☒ กำลังศึกษาปริญญาตรี 26 คน	51.00 27.00 12.50 13.00
5	ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน	

ลำดับที่	รายการ	ร้อยละ
	☒ ปริญญาตรี 157 คน ☒ ปริญญาโท 14 คน ☒ ปริญญาเอก 3 คน ☒ กำลังศึกษา 26 คน	78.50 7.00 1.50 13.00
6	ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพใด ☒ ประกอบธุรกิจส่วนตัว 24 คน ☒ พนักงานในองค์กรเอกชน 62 คน ☒ รับราชการ/เจ้าพนักงานของรัฐ 79 คน ☒ เกษตรกร 12 คน ☒ ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ 18 คน ☒ อาชีพอื่นๆ ค้าขาย เจ้าหน้าที่ธุรการ เซลขายของ 5 คน	12.00 31.00 39.50 6.00 9.00 2.50
7	ระบบการเรียนการสอน ที่ท่านต้องการ ☒ เรียนในห้องเรียน 57 คน ☒ เรียนทางออนไลน์ 20 คน ☒ เรียนทั้งในห้องเรียน และทางออนไลน์ 123 คน	28.50 10.00 61.50
8	วัน เวลา ของการจัดการเรียนการสอน ที่ท่านต้องการ ☒ เสาร์-อาทิตย์ 120 คน ☒ จันทร์-ศุกร์ นอกเวลาราชการ (17.00-21.00 น.) 57 คน ☒ จันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ (8.30-16.30 น.) 23 คน	60.00 28.50 11.50

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ตามที่ท่านคาดหวัง

คุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
1. มีความรู้ความสามารถในการปกครองและการจัดการปกครอง	4.40	0.50
2. มีคุณธรรมจริยธรรมสูง	4.37	0.67
3. มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับการเป็นผู้นำ	4.30	0.47
4. มีความเป็นนักวิชาการ	4.27	0.58
5. มีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.00	0.00
6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.80	0.41
7. มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
8. เข้าใจระเบียบต่าง ๆ ของทางราชการ	4.00	0.00
9. มีจิตสำนึกและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.17	0.70
10. มีความตรงต่อเวลา	3.70	0.47
11. รู้จักประนีประนอม	3.73	0.45
12. มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	3.70	0.47
รวม	4.02	0.14

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

ภาคผนวก ค

ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based
Education: OBE), Stakeholders Analysis
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ปร.ด.)

ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education: OBE)
Stakeholders Analysis หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ปร.ด.)

list of Stakeholders

3) HPLI	1) HPHI
3.1 ภายใน 1) มหาวิทยาลัย (วิสัยทัศน์,พันธกิจ,อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย) 2) คณะฯ (วิสัยทัศน์, พันธกิจ, อัตลักษณ์) 3.2 ภายนอก 1) สปอว (พรบ.การจัดการศึกษา 2565, NQF)	1.1 ภายใน 1) อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) อ.ประจำหลักสูตร 3) อ.ผู้สอน 1.2 ภายนอก 1) อ.พิเศษ (อ.พิเศษ ด้านรัฐศาสตร์)
4) LPLI	2) LPHI
4.1 ภายใน 1) หน่วยงาน / สถาบันต่างๆ ที่นักศึกษาไปทำงานอยู่ 4.2 ภายนอก 1) หัวหน้าส่วนราชการ ระดับจังหวัด/อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด, นายอำเภอ) 2) หัวหน้าหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล, อบต) (นายกอบจ. ,นายก อบต. นายก เทศบาล) 3) ชุมชน	2.1 ภายใน 1) นักศึกษาปัจจุบัน ทุกชั้นปี (ทุกคน) 2.2 ภายนอก 1) ศิษย์เก่า (รุ่น 1) 2) ผู้ใช้บัณฑิต 2.1) หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด,อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด, นายอำเภอ) 2.2) หัวหน้าหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (นายกอบจ. ,นายก อบต. นายก เทศมนตรี) 3) เจ้าของธุรกิจ/หน่วยงาน (ที่สำเร็จการศึกษาด้านรัฐศาสตร์)

Stakeholders Analysis

Stakeholders	Roles บทบาท	Engagement tools เราใช้เครื่องมืออะไรในการเก็บข้อมูลจากเขา	ความถี่
กลุ่ม 1 HPHI ภายใน			
1) อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ/ประจำ หลักสูตร	1) การจัดการเรียนการสอน 2) ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำปี	แบบสอบถาม, ประชุม แบบสอบถาม, ประชุม แบบสอบถาม, ประชุม	ทุกปีการศึกษา ทุก 5 ปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2) อาจารย์ผู้สอน	1) การจัดการเรียนการสอนตาม PLOs	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุกปีการศึกษา
กลุ่ม1 HPHI ภายนอก			
อ.พิเศษ(ด้าน รัฐศาสตร์)	1) การจัดการเรียนการสอนตาม PLOs	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุกปีการศึกษา
กลุ่ม 2 LPHI ภายใน			
2.1นักศึกษาปัจจุบัน	1) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน 2) เสนอความรู้, ทักษะ, จริยธรรม, คุณลักษณะที่คาดหวัง	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุกปีการศึกษา
กลุ่ม2 LPHI ภายนอก			
2.2 ศิษย์เก่า	1) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน 2) เสนอความรู้, ทักษะ, จริยธรรม, คุณลักษณะ ที่คาดหวัง	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี
2.3 ผู้ใช้บัณฑิต	1) เสนอความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่คาดหวัง	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี

1)หัวหน้าส่วนราชการ ที่ปฏิบัติงานด้านการ ปกครองที่จบบัณฑิต 2)หัวหน้าส่วนราชการ ท้องถิ่นที่จบบัณฑิต 3)เจ้าของธุรกิจ/ หน่วยงานที่จบบัณฑิต	2) เสนอความรู้, ทักษะ, จริยธรรม, คุณลักษณะที่ คาดหวัง จากผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร		
3) HPLI ภายใน			
1) มหาวิทยาลัย 2) คณะฯ	1) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย 2) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของนักศึกษา ของคณะฯ	1)ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย 2)ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจอัตลักษณ์ของ นักศึกษาของคณะ	ทุก 5 ปี
3) HPLI ภายนอก			
1) สปอว 2) ม.ต่างประเทศ(ที่มี หลักสูตร OBE)	1)กำหนดกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ 2)พรบ.การจัดการศึกษา 2565 3)กำหนด NQF	1)กรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ 2)พรบ.การจัดการศึกษา 2565 3)กรอบ NQF	ทุก 5 ปี
4) LPLIภายใน			
1) หน่วยงาน / สถาบันต่างๆ ที่ นักศึกษาไปทำงานอยู่	1) เสนอความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี

4) LPLIภายนอก			
1)หัวหน้าส่วนราชการ ระดับจังหวัด/อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด ,นายอำเภอ) 2)หัวหน้าหน่วยงาน ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล, อบต.) (นายกอบจ. ,นายก อบต. นายก เทศบาล) 3) ชุมชน	2) เสนอความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี

ข้อมูลที่จะนำไปเขียน PLOs

Stakeholders of the Program	Needs/Requirements	Sum of Needs	Corresponding PLOs ใช้ระดับภาษาจาก Taxonomy
1. HPHI			
<u>ภายใน</u> อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอ.ประจำหลักสูตร	ด้านรัฐศาสตร์,การเมืองการปกครอง,นโยบาย และแผน,การจัดทำแผน,การเมืองภาค พลเมือง,ประชาธิปไตย,สิทธิ,เสรีภาพ,เสมอ ภาค, สิทธิมนุษยชน,การวิจัยทางรัฐศาสตร์,	<u>ความรู้</u> -ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง,นโยบายสาธารณะ และการจัดทำแผน, การวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเมืองภาคพลเมืองกับระบอบ	✓ PLO1 ✓ PLO2

	การประนีประนอม,การคิดเชิงบวก,การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	<u>ลักษณะบุคคล</u> เป็นคนคิดวิเคราะห์แยกแยะได้แม่นยำ,กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล, มีภาวะผู้นำ, อ่อนน้อมถ่อมตน,ฉลาด,รู้จริง,มีภาวะผู้นำเชิงการปกครอง,สามารถทำงานวิจัยรับใช้สังคมประเทศชาติได้,การประนีประนอม,การคิดเชิงบวก,การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓ PLO6
อ.ผู้สอน	ความรู้ด้านรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, นโยบายสาธารณะ,นิยามของการเมือง,ทฤษฎีการเมือง,การเมืองท้องถิ่น,การเมืองและสถานการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้,สถานการณ์เมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทของมหาอำนาจกับการเมืองโลก, เทคนิควิธีวิจัยชุมชน เช่น การเมือง ความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้ง,การพัฒนาการเมืองภาคประชาชน, ทักษะในการคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์และสังคม ความคิดสร้างสรรค์,การสื่อสารดี, ความรับผิดชอบ, จิตสาธารณะ,มีความรับผิดชอบต่อในงาน,ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ,มี	<u>ความรู้</u> ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์,การเมืองการปกครอง,การเมืองท้องถิ่น,เทคนิควิธีวิจัยชุมชน เช่น การเมือง ความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้ง,การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหา,การเมืองและสถานการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้,การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทของประเทศมหาอำนาจกับการเมือง <u>ทักษะ</u> การคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์และสังคมความคิดสร้างสรรค์,การสื่อสารดี,	✓ PLO1 ✓ PLO2 ✓ PLO3 ✓ PLO4

	ลักษณะของความเป็นผู้นำ,เป็นคนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้,กล้าแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ,เป็นนักประชาธิปไตยและนักพัฒนาการเมือง, มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี	การทำงานกับชุมชน, การพัฒนาการเมืองภาคประชาชน, <u>จริยธรรม</u> ความรับผิดชอบ, จิตสาธารณะ, มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ <u>ลักษณะบุคคล</u> เป็นคนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้,กล้าแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ,เป็นนักประชาธิปไตยและนักพัฒนาการเมือง, มีภาวะผู้นำ	✓ PLO5 ✓ PLO6
<u>ภายนอก</u> อ.พิเศษ(รัฐศาสตร์)	ขอช่วยการศึกษาด้านรัฐศาสตร์,การวิจัย, การวิจัยแบบผสมผสาน, สามารถทำวิจัยได้, การเมืองการปกครองไทย,การเมืองการปกครองต่างประเทศเปรียบเทียบกับไทย, องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เป็นแกนหลัก, วิถีวิทยาทางรัฐศาสตร์, การเมืองระดับชาติเชื่อมโยงกับการเมืองท้องถิ่น,การเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง,วิเคราะห์การเมืองมีหลักการทฤษฎี,นโยบาย การจัดทำนโยบายและการจัดทำแผน	<u>ความรู้</u> ขอช่วยการศึกษาด้านรัฐศาสตร์, การวิจัย, การวิจัยแบบผสมผสาน, การเมืองการปกครองไทย,การเมืองการปกครองต่างประเทศ, การเมืองระดับชาติเชื่อมโยงกับการเมืองท้องถิ่น,การเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง, วิเคราะห์การเมืองมีหลักการทฤษฎี <u>ทักษะ</u> มีทักษะพื้นฐานทำวิจัยได้, political soft skill, Analysis and Synthesis skill, Critical thinking skill, มีความรู้ในเรื่องที่	✓ PLO1 ✓ PLO2 ✓ PLO3 ✓ PLO4

	มีทักษะพื้นฐานทำวิจัยได้, political soft skill, Analysis and Synthesis skill, Critical thinking skill,มีความรู้ในเรื่องที่ทำงาน, มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร, สามารถเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี, ศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา มีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง,เคาระวิชาชีพของตนเอง,เคาระในการเรียนและการสร้างองค์ความรู้ใหม่,มีธรรมาภิบาล, เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตอาสา, มีความซื่อสัตย์สุจริตในงานของตน มีความรับผิดชอบทั้งงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย, ใฝ่เรียนรู้, นำแนวคิดทฤษฎีมาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง และประยุกต์ใช้ในการทำงาน,มีศักยภาพ/สมรรถนะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง, มีทักษะทางการเมือง, อ่อนน้อมถ่อมตน, มีจิตใจรักความเสมอภาคเท่าเทียม มีใจกว้าง มองโลกในแง่ดี, การแต่งกายน่านับถือ พุดจาไพเราะ เสนาะหู, มีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี,	ทำงาน, มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร, สามารถเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี, ศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา <u>จริยธรรม</u> มีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง,เคาระวิชาชีพของตนเอง,เคาระในการเรียนและการสร้างองค์ความรู้ใหม่,มีธรรมาภิบาล, เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตอาสา, มีความซื่อสัตย์สุจริตในงานของตน มีความรับผิดชอบทั้งงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย, <u>ลักษณะบุคคล</u> ใฝ่เรียนรู้, นำแนวคิดทฤษฎีมาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง และประยุกต์ใช้ในการทำงาน,มีศักยภาพ/สมรรถนะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางการเมือง, มีทักษะทางการเมือง, อ่อนน้อมถ่อมตน, มีจิตใจรักความเสมอภาคเท่าเทียม มีใจกว้าง มองโลกในแง่ดี, การแต่งกายน่านับถือ พุดจาไพเราะ เสนาะหู, มีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓ PLO5 ✓ PLO6
2.LPHI			

<u>ภายใน</u> ศิษย์ปัจจุบัน	การวิจัย กระบวนการวิจัย,ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ,การจัดทำแผน การจัดทำนโยบาย, การวิเคราะห์สถานการณ์, เทคโนโลยีการสื่อสาร,เทคโนโลยีการวิจัย, ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย,คอมพิวเตอร์ระบบ AI เพื่อการวิจัยและงานวิชาการ, การเมืองการปกครอง, การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหา,การทำงานเป็นทีมร่วมกับคนอื่น, กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าพูด และมีความมั่นใจในตนเอง,ความอดทน,ละเอียดรอบคอบ, วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล, การเรียนการสอนระบบออนไลน์ดีมาก, มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมไม่ลอกผลงานของคนอื่น, นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง,เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ มีความขยัน มีระเบียบวินัย, สุขุมสมฐานมหาบัณฑิต,ฉลาดด้านการสื่อสารให้เข้าถึงคนทุกระดับชั้น,ตรงต่อเวลา, มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย, ความสุภาพ, มีความสามัคคี, มีความเที่ยงตรงปราศจาก	<u>ความรู้</u> การวิจัย กระบวนการวิจัย,ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ,การวิเคราะห์สถานการณ์, เทคโนโลยีการสื่อสาร, เทคโนโลยีการวิจัย, ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย,คอมพิวเตอร์ระบบ AI เพื่อการวิจัยและงานวิชาการ,การเมืองการปกครอง, การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหา <u>ทักษะ</u> การทำงานเป็นทีมร่วมกับคนอื่น, กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าพูด และมีความมั่นใจในตนเอง,ความอดทน,ละเอียดรอบคอบ,วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล, การเรียนการสอนระบบออนไลน์ดีมาก, <u>จริยธรรม</u> ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมไม่ลอกผลงานของคนอื่น, นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง <u>ลักษณะบุคคล</u> เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ มีความขยัน มีระเบียบวินัย, สุขุมสมฐานมหาบัณฑิต,ฉลาดด้านการสื่อสารให้เข้าถึงคนทุกระดับชั้น,ตรงต่อเวลา, มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย, ความ	✓ PLO1 ✓ PLO2 ✓ PLO3 ✓ PLO4 ✓ PLO5 ✓ PLO6
---------------------------------------	---	---	--

	อคติ, ไม่ดูหมิ่นคนอื่น, มีวาจาดี, ควบคุมกายและใจให้สงบหนักแน่น, มีสติรอบคอบ	สุภาพ, มีความสามัคคี, มีความเที่ยงตรงปราศจากอคติ, ไม่ดูหมิ่นคนอื่น, มีวาจาดี, ควบคุมกายและใจให้สงบหนักแน่น, มีสติรอบคอบ	
ภายนอก ศิษย์เก่า	ด้านการเมืองการปกครองทั้งในอดีตและปัจจุบัน, การวิจัย, แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาการเมืองที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง, การเมืองภาคพลเมือง, นโยบายของรัฐ, กฎระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, ปรากฏการณ์การเมืองปัจจุบัน, ระบบการเมืองกับหน่วยงานภาครัฐ, connection, ความเป็นผู้นำ, กล้าคิดกล้าพูดกล้าทำกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและตนเอง, คติวิเคราะห์แยกแยะและต่อยอดเป็น, การสื่อสารการเจรจาต่อรองในวิธีที่ถูกต้อง, เป้าคนกลางในเชื่อมสัมพันธ์และการไกล่เกลี่ย, การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน, การแก้ไขปัญหาเชิงรุก, การวิเคราะห์ข้อมูลแม่นยำ, ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น, มีน้ำใจ มีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์, มีความยุติธรรม ความ	<u>ความรู้</u> ด้านการเมืองการปกครองทั้งในอดีตและปัจจุบัน, การวิจัย, แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาการเมืองที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง, การเมืองภาคพลเมือง, นโยบายของรัฐ, กฎระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, ปรากฏการณ์การเมืองปัจจุบัน, ระบบการเมืองกับหน่วยงานภาครัฐ, connection, <u>ทักษะ</u> ความเป็นผู้นำ, กล้าคิดกล้าพูดกล้าทำกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและตนเอง, คติวิเคราะห์แยกแยะและต่อยอดเป็น, การสื่อสารการเจรจาต่อรองในวิธีที่ถูกต้อง, เป้าคนกลางในเชื่อมสัมพันธ์และการไกล่เกลี่ย, การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน, การแก้ไขปัญหาเชิงรุก, การวิเคราะห์ข้อมูลแม่นยำ,	✓ PLO1 ✓ PLO2 ✓ PLO3 ✓ PLO4 ✓ PLO5

	เสมอภาค ความเท่าเทียมและให้เกียรติผู้อื่น,ความเพียรพยายาม,ความสามัคคี,มีวินัย มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถคิดตัดสินใจลงมือทำได้อย่างรวดเร็วแม่นยำ, มีระเบียบวินัย,เป็นคนมีหลักการ วางแผนการทำงานเป็นระบบ, มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักให้รู้จักกับ,มีความจริงใจและจริงจัง, มีความรับผิดชอบต่องานต่อหน้าที่และสังคม, กล้าแสดงออก,กล้าใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	<u>จริยธรรม</u> ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น, มีน้ำใจ มีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์,มีความยุติธรรม ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและให้เกียรติผู้อื่น,ความเพียรพยายาม,ความสามัคคี,มีวินัย <u>ลักษณะบุคคล</u> มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถคิดตัดสินใจลงมือทำได้อย่างรวดเร็วแม่นยำ, มีระเบียบวินัย,เป็นคนมีหลักการ วางแผนการทำงานเป็นระบบ, มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักให้รู้จักกับ,มีความจริงใจและจริงจัง, มีความรับผิดชอบต่องานต่อหน้าที่และสังคม, กล้าแสดงออก,กล้าใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	✓ PLO6
<u>ผู้ใช้บัณฑิต</u> 1) หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด,อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด,นายอำเภอ) 2) หัวหน้าหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น	หลักรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การจัดทำนโยบายและแผน ระเบียบกฎหมายต่างๆ, อยากรให้มีการสอนที่มีความรู้เท่าทันสถานการณ์โลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด,อยากรให้มีการรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ เนื่องจากคนทำงานในพื้นที่ ต้องเข้าใจประชาชน หากมีความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์	<u>ความรู้</u> หลักรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การจัดทำนโยบายและแผน ระเบียบกฎหมายต่างๆ, ความรู้เท่าทันสถานการณ์โลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด,ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์, ความสามารถสูงใจให้ปฏิบัติตามนโยบาย	✓ PLO1 ✓ PLO2

(นายกอบจ. ,นายก อบต. นายกเทศมนตรี)	จะทำให้เข้าใจพฤติกรรมของคนในพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น และสามารถจูงใจให้ปฏิบัติตามนโยบาย อยากให้ม้ทักษะงานพิธีการ เช่น ในการเปิด โครงการ ถ้าเป็นผู้กล่าวเปิด ต้องแต่งตัว อย่างไร วางตัวอย่างไร,ทักษะด้านมารยาททาง สังคม,ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น, การ ทำงานเป็นทีม, มีจริยธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่การงาน มีความ รับผิดชอบ, มีมารยาททางสังคมต่างๆ	<u>ทักษะ</u> อยากให้มีทักษะงานพิธีการ เช่น ใน การเปิดโครงการ ถ้าเป็นผู้กล่าวเปิด ต้อง แต่งตัวอย่างไร วางตัวอย่างไร,ทักษะด้าน มารยาททางสังคม, ทักษะการทำงาน ร่วมกับคนอื่น, การทำงานเป็นทีม, <u>จริยธรรม</u> มีจริยธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตในหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบ <u>ลักษณะบุคคล</u> มีมารยาททางสังคมต่างๆ	✓ PLO3 ✓ PLO4 ✓ PLO5 ✓ PLO6
3) เจ้าของธุรกิจ/ หน่วยงาน (ที่สำเร็จ การศึกษาด้าน รัฐศาสตร์)	ด้านรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การ ทำงานเชิงรุก, การกำหนดนโยบายของรัฐที่ เป็นประโยชน์ต่อชาวบ้าน, การนำความรู้เรื่อง การวิจัยไปใช้ในการทำธุรกิจ, การเป็นนัก เจรจาต่อรอง,การลอบบี้, ซื่อสัตย์สุจริตใน อาชีพ, บุคลิกภาพดี พุดจาดี เข้าใจลูกน้อง	<u>ความรู้</u> ด้านรัฐศาสตร์, การเมืองการ ปกครอง, การทำงานเชิงรุก, การกำหนด นโยบายของรัฐที่เป็นประโยชน์ต่อชาวบ้าน, การนำความรู้เรื่องการวิจัยไปใช้ในการทำ ธุรกิจ <u>ทักษะ</u> การเป็นนักเจรจาต่อรอง,การลอบบี้ <u>จริยธรรม</u> ซื่อสัตย์สุจริตในอาชีพ <u>ลักษณะบุคคล</u> บุคลิกภาพดี พุดจาดี เข้าใจ ลูกน้อง	✓ PLO1 ✓ PLO2 ✓ PLO3, PLO4 ✓ PLO5 ✓ PLO6

3. HPLI			
<u>ภายใน</u> 1)มหาวิทยาลัย 2)คณะฯ	นโยบายและแผน, การจัดทำระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับประกาศคำสั่ง, มีทักษะการทำงานใน หน้าที่, การทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงาน เป็น, การมีวินัย, มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ทำงานในหน้าที่, เป็นคนมีความรับผิดชอบ, ตรงต่อเวลา	<u>ความรู้</u> นโยบายและแผน, การจัดทำ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศคำสั่ง <u>ทักษะ</u> มีทักษะการทำงานในหน้าที่, การ ทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงานเป็น, การ มีวินัย <u>จริยธรรม</u> มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ทำงานในหน้าที่ <u>ลักษณะบุคคล</u> เป็นคนมีความรับผิดชอบ, ตรงต่อเวลา	✓ PLO1 ✓ PLO2 ✓ PLO3 ✓ PLO4 ✓ PLO5 ✓ PLO6
4. LPLI			
<u>ภายใน</u> 1)หน่วยงาน / สถาบัน ต่างๆ ที่นักศึกษาไป ทำงานอยู่	นโยบายและแผน, การจัดทำระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับประกาศคำสั่ง, มีทักษะการทำงานใน หน้าที่, การทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงาน เป็น, การมีวินัย, มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ทำงานในหน้าที่, เป็นคนมีความรับผิดชอบ, ตรงต่อเวลา	<u>ความรู้</u> นโยบายและแผน, การจัดทำระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง <u>ทักษะ</u> มีทักษะการทำงานในหน้าที่, การ ทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงานเป็น, การ มีวินัย <u>จริยธรรม</u> มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ทำงานในหน้าที่	✓ PLO1 ✓ PLO2 ✓ PLO3 ✓ PLO4 ✓ PLO5

ผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นายวุฒิพงศ์ บัวซ้อย	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ			
ปริญญาเอก	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
ปริญญาโท	ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
	ป.วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2547

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2, การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง, การวิจัยทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง, จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง, สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ, วิทยานิพนธ์ 1, วิทยานิพนธ์ 2, วิทยานิพนธ์ 3, วิทยานิพนธ์ 4 วิทยานิพนธ์ 5, วิทยานิพนธ์ 6

ผลงานวิชาการ

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *การเมืองภาคพลเมืองของประชาชนในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 1-15.

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *บทบทวนเรื่องการเมืองภาคพลเมือง*. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 8(2). เมษายน-มิถุนายน. หน้า 240-251.

ไพจิตร เลพล, วุฒิพงศ์ บัวซ้อย และสุภัทธีร์ ชุนสิงห์สกุล. (2567). *มาตรการการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินราชพัสดุในเขตตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์*. วารสารการบริหารปกครอง. 13(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 206-224.

ประสบการณ์

- สอนวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ วิชาการเมืองการปกครองของไทย วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ วิชาการเมืองภาคพลเมือง วิชาขบวนการทางการเมืองและสังคม ในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- หัวหน้าโครงการวิจัย วิทยากร
- ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
- คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ชื่อ นายประดิษฐ์ อดิสรณ์ย์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ร.ด. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2565
ปริญญาโท	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2540

รายวิชาที่รับผิดชอบ

ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2, การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง, จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง, สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ, วิทยานิพนธ์ 1, วิทยานิพนธ์ 2, วิทยานิพนธ์ 3, วิทยานิพนธ์ 4, วิทยานิพนธ์ 5, วิทยานิพนธ์ 6

ผลงานวิชาการ

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ อดิสรณ์ย์. (2567). *การเมืองภาคพลเมืองของประชาชนในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 1-15.

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ อดิสรณ์ย์. (2567). *บทบทวนเรื่องการเมืองภาคพลเมือง*. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 8(2). เมษายน-มิถุนายน. หน้า 240-251.

ศศิธร อดิสรณ์เมธากุล, ประกาศิต เสวตธรรม, สุมาลี ไชยศรีสุข, ประดิษฐ์ อดิสรณ์ย์ และดวงใจ ปินตามูล. (2567). *ความเป็นพลเมืองของผู้สูงอายุกับการมีส่วนร่วมทางสังคม : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 16-28.

ธีรวัชร พุ่มดารา, วัลลภ พิริยวรรณ, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ อดิสรณ์ย์. (2567). *การพัฒนาารูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ จังหวัดระนอง*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 29-43.

ประสบการณ์

สอนวิชาการเมืองการปกครองไทย, ระบบพรรคการเมือง, การเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกา, รัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง, ปรัชญาการเมือง, มติมหาชนกับประชาธิปไตย, ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน, เศรษฐศาสตร์การเมือง, รัฐศาสตร์เบื้องต้น, การบริหารการคลังและ

งบประมาณ, การเมืองปกครองเปรียบเทียบ, จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง, การเมืองการปกครอง
ท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน

อาจารย์พิเศษ ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา

ชื่อ นางสาวสุภัทนี ขุนสิงห์สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
ปริญญาโท	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2550

ผลงานทางวิชาการ

สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล. (2564). การจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. *สัปดาห์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 28(3). กรกฎาคม-กันยายน. หน้า 65-80.

สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล และพชรดนัย วัชรณพัฒน์ธาดา. (2565). คุณภาพชีวิตที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ในสถานการณ์การระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในจังหวัดพิจิตร. *วารสาร มจร การพัฒนาสังคม*. 7(2). พฤษภาคม-สิงหาคม. หน้า 248-267.

สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล. (2566). บทบาทภาวะผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมวัดกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ Journal of MCU Buddhapanya Review*. 8(5). กันยายน – ตุลาคม. หน้า 138-152.

ไพจิตร เลพล, วุฒิพงศ์ บัวช้อย และสุภัทนี ขุนสิงห์สกุล. (2567). มาตรการการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินราชพัสดุในเขตตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการบริหารปกครอง*. 13(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 206-224.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การเมืองกับนโยบายสาธารณะ, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2, การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง, จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง, สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ, วิทยานิพนธ์ 1, วิทยานิพนธ์ 2, วิทยานิพนธ์ 3, วิทยานิพนธ์ 4, วิทยานิพนธ์ 5, วิทยานิพนธ์ 6

ประสบการณ์

- นักวิจัย
- อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ จากคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ชื่อ นางธิดารักษ์ ลือชา ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
ปริญญาโท	รป.ม. (การบริหารโครงการ และนโยบาย)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

ผลงานทางวิชาการ

- ธิดารักษ์ ลือชา. (2563). การพัฒนารูปแบบการป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.7(1). มกราคม – มิถุนายน. หน้า 128 – 142.
- ธิดารักษ์ ลือชา. (2564). ยุทธศาสตร์การดูแลรักษาโบราณสถานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบริการถ่ายโอนภารกิจจากกรมศิลปากร. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*.12(1). มกราคม – มิถุนายน. หน้า 287 – 304.
- ธิดารักษ์ ลือชา. (2565). การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อำเภอ บึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*.13(1). มกราคม – มิถุนายน. หน้า 87 - 103.
- ธิดารักษ์ ลือชา ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์. (2565). การจัดระบบดูแลผู้สูงอายุตามแนวคิดการปกครองแบบร่วมมือ : กรณีการสร้างร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคเอกชน. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.9(2). กรกฎาคม – ธันวาคม. หน้า 274-294.
- ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ , ธิดารักษ์ ลือชา , นงลักษณ์ อานี , จิตรนันท์ ศรีเจริญ. (2566). การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.10(2). กรกฎาคม – ธันวาคม. หน้า 281-300.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2, การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง, จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการ

จัดการปกครอง, สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ, วิทยานิพนธ์ 1, วิทยานิพนธ์ 2, วิทยานิพนธ์ 3, วิทยานิพนธ์ 4, วิทยานิพนธ์ 5, วิทยานิพนธ์ 6

ประสบการณ์

- สอนวิชาการเมืองการปกครองของไทย วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะและการวางแผน การคลังและงบประมาณ
- หัวหน้าโครงการวิจัย
 - การพัฒนารูปแบบการป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2561) พุนอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
 - ยุทธศาสตร์การดูแลรักษาโบราณสถานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมศิลปากร (2563) พุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
 - การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อำเภอเบิ่งสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ (2564) พุนอุดหนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
- ผู้ร่วมวิจัย
 - การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย (2565) พุนอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
 - อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ นางสาวดวงใจ ปินตามูล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2560
ปริญญาโท	รป.ม.(บริหารงานท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2553
ปริญญาตรี	น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2562
	ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2551

ผลงานทางวิชาการ

ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, ดวงใจ ปินตามูล, ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร, อรุณ สนใจ และสุกชัย ตรีทศ. (2563). *คุณภาพการให้บริการประชาชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์*. Research and Development Journal Suan Sunandha Rajabhat University. Vol.12 No.2 (July-December) 2020. 128-136.

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *การเมืองภาคพลเมืองของประชาชนในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 1-15.

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *บทบทวนเรื่องการเมืองภาคพลเมือง*. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 8(2). เมษายน-มิถุนายน. หน้า 240-251.

ศศิธร อติศรมธากุล, ประกาศิต เศวตธรรม, สุมาลี ไชยศรีสุข, ประดิษฐ์ ธิติศรีณย์ และดวงใจ ปินตามูล. (2567). *ความเป็นพลเมืองของผู้สูงอายุกับการมีส่วนร่วมทางสังคม : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 16-28.

ธีรวัชร พุ่มดารา, วัลลภ พิริยวรรณะ, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *การพัฒนาารูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพจังหวัดระนอง*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 29-43.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การเมืองกับนโยบายสาธารณะ, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2, การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง, จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง, สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ, วิทยานิพนธ์ 1, วิทยานิพนธ์ 2, วิทยานิพนธ์ 3, วิทยานิพนธ์ 4, วิทยานิพนธ์ 5, วิทยานิพนธ์ 6

ประสบการณ์

- นักวิจัย
- อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- พนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการสาขาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนด เรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ใน ดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจ ของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทที่ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๕ ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์ การกำหนด ชื่อปริญญาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ การบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และให้อำนาจออกประกาศ คำสั่งหรือกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ให้คณะมีอำนาจในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๙.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา รายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๐.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษา

๑๑.๑ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เข้าศึกษาคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต มุ่งเน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญ

ในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญากระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับกรณีผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญากระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

๑๑.๓ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๓ หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว ทั้งนี้ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๕ ให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๗ มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา มี ๔ คุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณวุฒิปริญญาโทและคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ ๑๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องมีอย่างน้อย ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ ๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๒๐ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีการจัดการบริหารงานโดยมีงานบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่บริหารงานของบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒๐.๒ เสนอแผนการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาโดยการประสานงานกับคณะ

๒๐.๓ เสนอระเบียบหรือประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๐.๔ ประสานงานจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ กับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐.๕ กลั่นกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๐.๖ จัดทำคำของบประมาณตามนโยบายการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานบัณฑิตศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๐.๘ ประสานการพัฒนาอาจารย์ในสาขาต่าง ๆ กับคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

๒๐.๙ ภารกิจอื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๑.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

๒๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา

การประชุมคณะกรรมการให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒๒.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการ หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ

(๓) คณบดีที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(๔) ตัวแทนประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา ๑ คน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ คน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการตาม (๔) และ (๕) ที่ผ่านการดำเนินการสรรหาตามประกาศ
ให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้นำเสนอชื่อขออนุมัติ
ต่อมหาวิทยาลัย และกรรมการดังกล่าวให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

๒๒.๒ อำนาจหน้าที่

(๑) วางนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(๒) พิจารณาเสนอและจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา

(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น พิจารณาหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา การรับนักศึกษา และการสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

(๔) วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหาร และดำเนินงานจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๕) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงาน
เพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

(๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ โดยมีองค์ประกอบและ
อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒๓.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) คณบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาที่เปิดสอน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนสาขาวิชาที่เปิดสอน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๖) ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๓.๒ อำนาจหน้าที่

(๑) ดำเนินตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
(๒) วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ
(๓) ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) จัดทำแผนการเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ และจัดทำแผนการรับนักศึกษา
ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) พิจารณากลับกรองเพื่อเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ
อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์

(๖) อนุมัติผลการเรียนและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา โดยมีองค์ประกอบและ
อำนาจหน้าที่ดังนี้

๒๔.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนตามที่มาตรฐานการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา ได้กำหนดไว้

(๓) เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา โดยเลือกจาก (๒)

๒๔.๒ อำนาจหน้าที่

(๑) ประสานการบริหารงานบัณฑิตศึกษา

(๒) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสาขา

โดยไม่ขัดต่อนโยบายที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการร่างหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดของหลักสูตร รายวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา เสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๔) เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบและเหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณานำเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๕) เสนอเกณฑ์เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การสอน การวิจัย การจัดทำตารางสอน การจัดการสอบในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขา

(๖) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ แล้วแต่กรณี

(๗) ควบคุมมาตรฐานการศึกษาในสาขาที่รับผิดชอบ

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๒๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้นต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๒๕.๓ ปริญญาโท

๒๕.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๒๕.๔ ปริญญาเอก

๒๕.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๕.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๒๖ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษา มากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๒๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๒๗ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๘ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

การเข้าศึกษาและการรายงานตัวเข้าศึกษา

ข้อ ๒๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๒๙.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๒๙.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การรับเข้าศึกษา

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และจำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๓๑ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนวิชาเรียน การโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนวิชาเรียน

๓๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียน ตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

๓๒.๒.๑ การลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๓๒.๒.๒ การลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

๓๒.๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

๓๒.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

๓๒.๔ นักศึกษาที่เรียนวิชาครบหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษา

ที่ลาพักการศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ ๓๓ การเพิ่ม การถอนรายวิชา

๓๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

๓๓.๒ การขอถอนรายวิชาเรียน จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับอนุมัติการถอนรายวิชาแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบรายงานผลการศึกษา

กรณีการเพิ่มและการถอนรายวิชาที่บัณฑิตศึกษากำหนดอยู่ในระยะเวลาก่อนที่จะมีสอบปลายภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และมีเหตุอันควรที่ทำให้ได้รับการอนุมัติให้ถอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ผลการศึกษาในรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดยมีการบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการเรียน

ข้อ ๓๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การเทียบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศกับหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

๓๕.๑ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศต้องได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ หรือวิชาการของประเศนั้น

๓๕.๒ เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๓๖ การเทียบหลักสูตรการศึกษาที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน กับหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

๓๖.๑ หลักสูตรการศึกษาที่ขอเทียบต้องจัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

๓๖.๒ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๓๗ การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยนักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรสาขาวิชา

หมวดที่ ๕ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ การลาออก การพ้นสภาพนักศึกษา และการขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ การลาออกของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามคุณวุฒิ มีดังนี้

๔๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๔๐.๒ ปริญญาโท

๔๐.๒.๑ แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๒๕.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๒.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๔๐.๓ ปริญญาเอก

๔๐.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๒๕.๔.๔ ทั้งนี้จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่องหรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๔๐.๓.๒ แผน ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๒๕.๔.๔ ทั้งนี้จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๔๑ การดำเนินการตามข้อ ๔๐ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดแนวปฏิบัติ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชาและชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองพร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ซึ่งได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งใช้อยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้บังคับโดยอนุโลมไปพราก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๔ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในระหว่างที่ยังมิได้มีการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ออกก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังคงใช้บังคับ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฉ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการรับโอน
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
จากสถาบันการศึกษาอื่น พ.ศ. 2556



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง การรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงได้ออกประกาศเรื่อง การรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๖ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “การรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ

ข้อ ๓ การรับโอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓.๑ นักศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือกตามกระบวนการและเงื่อนไขของทางมหาวิทยาลัย

๓.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ขอรับโอน ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับโอนต้องงานบัณฑิตศึกษาก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ และชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การเทียบโอนหน่วยกิต ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ และวิชาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา

๔.๒ แต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๔.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตจะนำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตด้วย

๔.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนในแต่ละรายวิชาต่อบัณฑิตศึกษา ก่อนวันลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

ข้อ ๕ นักศึกษาซึ่งเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๘.๕ , ๒๘.๖ และ ๒๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้ว เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้สามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการเรียนที่เคยศึกษาไว้เดิมได้ โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๕.๑ เทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการเรียนในรายวิชาได้ไม่เกินสองในสาม ของจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ในหลักสูตร และรายวิชาที่เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของทางมหาวิทยาลัย

๕.๒ แต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการเรียน ต้องมีคะแนนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

ข้อ ๖ อธิการบดีมีอำนาจในการสั่งการเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์ ดร. เปื้อง จันดา)

อธิการบดี

ภาคผนวก ช

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อยอมรับการจัดการเรียนการสอนด้วย
ระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัด
การเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๕ และ ข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ และข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ การจัดเรียนการสอนและการสอบมี ๒ ระบบ ดังนี้

๔.๑ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบชั้นเรียนให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบชั้นเรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ หากมีเหตุจำเป็นอันสมควร ให้มีการจัดการเรียนการสอนในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระดับหลักสูตรไม่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม และระดับรายวิชาระยะเวลาไม่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและมีให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับหลักสูตรต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือ

/การฝึกภาคสนาม...

การฝึกภาคสนาม และระดับรายวิชาระยะเวลาต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและไม่เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๒) ด้านการออกแบบเนื้อหา
- ๓) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล
- ๕) ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๖) ด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและทรัพยากรการศึกษา

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ ๕ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรสามารถกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบได้ทั้ง ๒ ระบบ โดยรวมอยู่ในเล่มเดียวกันและใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน โดยแยกหมู่เรียนตามระบบการจัดการศึกษา ทั้งแผนการรับนักศึกษา กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระบบให้ชัดเจน

ข้อ ๖ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม สหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือการฝึกงานทุกรูปแบบให้หลักสูตร/สาขาวิชาให้ดำเนินการในรูปแบบปกติ หรือปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ระยะเวลา หรือกิจกรรมที่เหมาะสมทดแทน โดยให้คงความครบถ้วนของการวัดสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ ๗ การใดที่ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนวันที่ประกาศนี้บังคับใช้ ให้ดำเนินการต่อไปจนจบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ

รายละเอียดองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖ ด้าน

๑. “ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง รูปแบบ วิธีการและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาเลือกใช้ ซึ่งสอดคล้องและเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้กับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เลือกใช้ ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยมีการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเสริมสร้างศาสตร์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เน้นการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นปฏิสัมพันธ์ และการประเมินตามสภาพจริง

๒. “ด้านการออกแบบเนื้อหา” หมายถึง รูปแบบของเนื้อหาที่นำมาจัดการเรียนรู้ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบออนไลน์ และแบบชั้นเรียนที่เหมาะสมและตอบโจทย์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา โดยรูปแบบของเนื้อหา ได้แก่ วิชาที่เน้นการบรรยาย วิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ วิชาที่เน้นการอภิปราย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและหรือแบบปฏิบัติใน ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ อาจอยู่ในรูปแบบการบันทึกที่สามารถรับชมล่วงหน้าหรือย้อนหลังได้

โดยทั้งสองรูปแบบนี้ผู้สอนจะต้องมีการจัดเตรียมและออกแบบเนื้อหาความรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการออกแบบเนื้อหาเป็นหน่วยย่อย ระบุโมดูลที่ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับหลักจิตวิทยาการเรียนรู้ และมีการถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ผ่านการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้

“การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ในเรื่องของสถานที่ โดยผู้เรียนและผู้สอนสามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถโต้ตอบ มีปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับได้ในเวลาเดียวกันได้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

“การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ทั้งในเรื่องของเวลาและสถานที่ โดยผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหา กิจกรรม และการวัดประเมินผล สำหรับให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนรู้ในเวลาที่เหมาะสม และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓. “ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้” หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนมากขึ้น และผู้สอนมีบทบาทในการสร้างความยืดหยุ่นผูกพันกับการเรียน และให้ผลป้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียน โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ ให้นับการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนความสามารถของผู้เรียนทั้งการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน โดยคำนึงถึงความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ

ควบคู่กับการเลือกใช้วิธีสอน และเครื่องมือออนไลน์ที่เหมาะสมก่อนตัดสินใจเลือกใช้การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาหรือไม่ประสานเวลา เพื่อให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเรียนรู้และสามารถบริหารจัดการเวลาในการเรียนได้

๔. “ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล” หมายถึง การประเมินผลที่ครอบคลุมทั้ง การประเมินเพื่อตัดสินผล และการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการตรวจสอบและประเมินตนเองและการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับนำมาปรับปรุงทั้งวิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ โดยพิจารณาเลือกใช้ทั้งการประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ และการประเมินตัดสินผล มีเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

๑) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพในการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๒) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน

๓) มีการจัดรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากภาระงาน การประเมินจาก กระบวนการทำงานของผู้เรียน ซึ่งอาจใช้เทคนิคการประเมินตนเองของผู้เรียน หรือให้เพื่อนในชั้นเรียน ช่วยประเมินร่วมด้วย

๕. “ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมในด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ (๑) ทรัพยากรการเรียนรู้ ต้องครอบคลุมและส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (๒) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องเป็นไปตามหลักจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแสดงกระบวนการผลิตและการจัดหาที่มีคุณภาพ (๓) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร และ (๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องได้รับการวัดความสำเร็จอย่างน้อยใน ๓ ด้าน ตามที่ได้กำหนดในข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. “ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้” สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ สถาบันอุดมศึกษาต้องมี (๑) ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (๒) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และ (๓) ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น โดยสิ่งสนับสนุนเหล่านี้ ต้องมีปริมาณเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ใช้งานง่าย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทั้งนี้ ให้พิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาความพร้อมตามข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ และ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาจะได้รับ บริการการศึกษาที่ดี สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ภาคผนวก ซ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๕๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome - Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.ประดิษฐ์ ธิติศรีณีย์ | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.สุภัทนี ชุนสิงห์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานยกย่องหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานผู้ทรงคุณวุฒิ กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ณ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๕๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome - Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การจัดทำสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.ประติษฐ์ ธิติศรีณย์ | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.สุภัทนี ชุนสิงห์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานผู้ทรงคุณวุฒิ กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---|--|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เครือวัลย์ อินทรสุข | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |

/ ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ตริวิศ

ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน
ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
๒๕๖๗) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ญ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๕๒๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome - Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.ประติษฐ์ อิตติกรณ์ | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.สุภัทนี ชุนสิงห์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานผู้ทรงคุณวุฒิ กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|---|
| ๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปันตบแต่ง | นักวิจัยพันธุ์มิตร์สังกัดสถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล หนิมพานิช | อาจารย์ประจำโครงการทวิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ และบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง |

/ ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด

รองหัวหน้าภาควิชา
ชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
นายอำเภอพระยืน จังหวัด
ขอนแก่น

๒.๔ นายศักดิ์ดา ตันคชสาร

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
๒๕๖๗) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ก
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก)

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน)

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ (ภายใน)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สมใจ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ อินทรสุข	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ตรีเทศ	ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
๔. พันเอก ดร.ประดิษฐ์ ธิติศรีนัย	อาจารย์สอนพิเศษประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ
๗. อาจารย์ ดร.สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

เวลา ๙.๐๐ น. เปิดประชุมประชุมวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย ได้นำเสนอร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ประชุมพิจารณา

ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สมใจ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร
สรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. หน้าที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ให้มีความสอดคล้องกับแบบสำรวจความ
ต้องการต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะรัฐศาสตร์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

๒. หน้าที่ ๓๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิ/สาขาวิชา ให้ตรงกับหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ อินทรสุข ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุง
หลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. หน้าที่ ๒ สถานภาพของหลักสูตร แก้ไขหลักสูตรใหม่ ๒๕๖๗
๒. หน้าที่ ๗ ข้อ ๔.๑ ระบบการศึกษา แก้ไขจากเป็นการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. หน้าที่ ๒๓ แบบฟอร์มตาม PQF ของมหาวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน
๔. หน้าที่ ๓๑ ควรตัดเลขลำดับออกหากมีข้อเดียว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ตรีเทศ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

หน้าที่ ๓๗ งบประมาณตามแผน งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ให้นำเสนอรายละเอียด

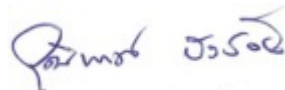
ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(อาจารย์ ดร.สุภชัย ตรีเทศ)

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ (ภายนอก) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปันตกแต่ง | นักวิจัยพันธมิตรสังกัดสถาบันวิจัยสังคม |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล หนีพานิข | อาจารย์ประจำโครงการปริญญาโท
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์มหา
วิทยาลัยรามคำแหงสังคมศาสตร์ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด | รองหัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๑๑. นายศักดิ์ดา ต้นคชสาร | นายอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น |
| ๑๒. พันเอก ดร.ประดิษฐ์ ธิติศรีนัย | อาจารย์สอนพิเศษประจำสาขาวิชา
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวซ้อย | ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล | กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา | กรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ |

เวลา ๙.๐๐ น. เปิดประชุมประชุมวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวซ้อย ได้นำเสนอร่างหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗) ให้ที่ประชุมพิจารณา

ซึ่งรองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปันตกแต่ง ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุง
หลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. โครงสร้างหลักสูตร แผน ๑.๑ เน้นทำวิทยานิพนธ์ ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าเรียนที่เข้มข้น
เพื่อสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยอาจจะพิจารณาจาก
 - ต้องเป็นผู้จบปริญญาโททางรัฐศาสตร์ และต้องเป็นนักวิจัย นักวิชาการในสถาบันทางวิชาการ
หน่วยงานต่าง ๆ
 - ต้องมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ว่ามีความรู้ทางทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัย เช่น ต้องมี
ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๑-๒ ชิ้น ฯลฯ

๒. แผน ๒.๑ การเรียนวิชาในชั้นเรียนควรมากกว่า ๖ หน่วยกิต ควรเรียนวิชาทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ควรอยู่ในวิชาบังคับ) ฯลฯ

๓. หมวดวิชาเฉพาะ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ควรเน้นสาระของเนื้อหาเชิงทฤษฎี ไม่ควรระบุวิธีการ การศึกษาการเมืองการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ควรระบุเพิ่มเติมให้เห็นเนื้อหาการศึกษาการเมืองใน กระบวนการนโยบายสาธารณะในขั้นตอนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินนโยบาย

รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล หนิมพานิช ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุง หลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

๑ โครงสร้างหลักสูตร แผน ๑.๑ เน้นทำวิทยานิพนธ์ ควรทบทวนคุณสมบัติผู้เรียนให้ตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒. วิชาบังคับ หน้าที่ ๑๗ ควรมีรายวิชา การแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์การเมืองทางรัฐศาสตร์

๓. รายวิชาของหลักสูตร ควรย้าย วิชา ๗๐๓ การวิจัยทางรัฐศาสตร์ชั้นสูงมาวิชาบังคับของหลักสูตร

นายศักดิ์ดา ต้นคชสาร ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุป สาระสำคัญดังนี้

๑. หน้าที่ ๑๐

กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาเรียน

-ในกลุ่มข้าราชการ องค์กรต่างๆ บุคลากรในสถาบันศึกษา เพื่อจะนำความรู้ไปต่อยอด เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

-ในกลุ่มของผู้นำท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อที่จะไปเป็นนักการเมืองท้องถิ่น

ขอยกตัวอย่างโครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ หลักสูตรปริญญาเอกของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีแรกทางมหาวิทยาลัยจะกำหนดให้นักศึกษาทุกสาขาจะกำหนดให้เรียนวิชาบังคับ เหมือนกันหมดทุกคณะ

ปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ สอนโดยอาจารย์งามพิศ สัตย์ สงวน ท่านให้นักศึกษาเสนอเค้าโครงการ ชื่อเรื่องที่จะดำเนินการก่อน คนละ ๑ ชิ้นงาน ไปเสนออาจารย์เพื่อขอ ความเห็นชอบก่อน เมื่ออาจารย์ให้ความเห็นชอบในเรื่องนั้นๆ จึงจะสามารถดำเนินการต่อไปได้หากอาจารย์ ตรวจสอบดูแล้วว่าไม่น่าพอใจ อาจารย์ก็จะให้กลับไปดำเนินการมาใหม่จนกว่าจะผ่าน (S) หากนักศึกษายังทำ ชิ้นงานไม่ผ่าน อาจารย์ก็จะแจ้งไปยังโครงการฯ โดยนักศึกษายังไม่สามารถลงทะเบียนในรายวิชาอื่นๆต่อไปได้ จนกว่าจะสอบผ่านในรายวิชานี้ก่อน

วิชาเสริมพื้นฐาน HSPS ๖๐๔ ชุติวิชา การวิจัยทางสังคมศาสตร์ชั้นสูง ผมคิดว่าควรจะเน้นชื่อชุด วิชาจากทางสังคมศาสตร์ชั้นสูง เป็น การวิจัยเชิงคุณภาพ เน้นให้มันมีความชัดเจนไปเลย

๒. หน้าที่ ๑๑ ในหมวดวิชาบังคับ

รหัสชุดวิชา HSPS ๘๐๓ ชื่อชุดวิชา การเมืองกับนโยบายสาธารณะ ควรเป็นวิชาการเมืองและ การพัฒนานโยบายสาธารณะ เพราะนับตั้งแต่รัฐธรรมนูญ ปี ๒๕๔๐ เป็นต้นมา พรรคไทยรักไทย ในสมัยนั้นชนะ การเลือกตั้ง เพราะ “นโยบาย” เช่น นโยบาย ๓๐ บาทรักษาทุกโรค เป็นนโยบายที่ได้ใจคนจน โครงการหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ หรือที่เรา รู้จักกันในชื่อ “โอท็อป” โครงการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน (SML) นโยบายในที่นี้

ก็คือนโยบายสาธารณะที่มาจากการเมือง ซึ่งมีความหมายตรงกับชื่อวิชา การเมืองและการพัฒนานโยบายสาธารณะ

๓. หน้าที่ ๑๙

ชื่อวิชา จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง (Political Ethics for Administration) ควรเป็น Government/Governance แทน Administration คือ ในส่วนของคำบรรยายรายละเอียดของกระบวนวิชาว่า เน้นจริยธรรมทางการเมืองสำหรับองค์การภาครัฐและสถาบันทางสังคม นักการเมือง นักจัดการปกครอง และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการสร้างและการพัฒนาจริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร OBE ให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ข้อ ๕.๑ เน้นจบตรงเวลาในการเสนอหลักสูตร

ข้อ ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร แผน ๑.๑ และ ๑.๒ ควรระบุคุณสมบัติผู้เรียน

๒. การสอบ QE เน้นไปที่ PLO ๑,๒ หรือ ๓,๔ ให้ดู YLOs ประกอบ

๓. หน้าที่ ๑๑ PLO ไม่จำเป็นต้องตอบ K๑ k๒ เนื่องจากอยู่ในระดับปริญญาโท เน้นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การถ่ายทอดองค์ความรู้ของผู้เรียน PLO เขียนให้เห็นถึงการบูรณาการหลายศาสตร์

๔. หน้าที่ ๑๗ วิชาเสริมพื้นฐาน HSPS๖๐๒ ให้สามารถใช้เทียบได้

๕. แผนการเรียน ๑.๑ เน้นวิทยานิพนธ์หลักสูตรอธิบายให้ทราบได้ว่าผ่านรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรได้อย่างไรเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับแผนการเรียนที่ ๑.๒

๖. หน้าที่ ๒๖ PLO๓ บูรณาการทำอะไรและ PLO๖ ตรงกับสมรรถนะ A

๗. หน้าที่ ๓๑ YLOs ใน PLO ของหลักสูตรไม่มีระบุว่ามีเผยแพร่หากมีควรใส่เพิ่มเติม

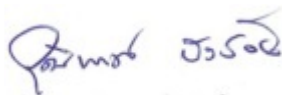
ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(อาจารย์ ดร.สุภัทธีณ์ ขุนสิงห์สกุล)

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ก
มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ และศิลปะการแสดง

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง จากอาจารย์สมศักดิ์ ภูพรายงาม เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทรีพิมพ์ มีเปี่ยม

๒. (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

๓. (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

๔. การรายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖ รอบการติดตาม ๖ เดือน

มติที่ประชุม เห็นชอบ การรายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖ รอบการติดตาม ๖ เดือน ได้คะแนนเฉลี่ย ๒.๘๘

๕. (ร่าง) แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๖. (ร่าง) แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางวาสนา สุขประเสริฐ)

หัวหน้าสำนักงานคณบดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ฐ
มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (แบบออนไลน์และออนไลน์)
วันศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

.....

การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ (แบบออนไลน์และออนไลน์) วันศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๒. (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.๒๕๖๗ โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๓. (ร่าง) ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบัณฑิต

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบัณฑิต โดยให้ปรับกำหนดการประชุมให้สอดคล้องกับการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และแจ้งให้ทราบในการประชุมครั้งต่อไป



(นางวาสนา สุขประเสริฐ)
หัวหน้าสำนักงานคณบดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข
มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา



สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องอธิการบดี ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

.....
จากการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเรื่อง เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบผู้จัดทำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษาเสนอแนะโดยละเอียด เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ต่อไป

๒. พิจารณาเรื่อง เสนอหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มอบ
ผู้จัดทำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเสนอแนะโดยละเอียด
เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ต่อไป

๓. พิจารณาเรื่อง เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มอบ
ผู้จัดทำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเสนอแนะโดยละเอียด
เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ต่อไป

๔. พิจารณาเรื่อง เสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบผู้จัดทำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไข
ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเสนอแนะโดยละเอียด เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ต่อไป

๕. พิจารณาเรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการ
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องปฏิทิน
วิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. พิจารณาเรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการ
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องปฏิทิน
วิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



(อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา)

รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ

รองประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ต
มติการประชุมสภาวิชาการ



มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. แจ้งเรื่อง การเปิด - ปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ การเปิด - ปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการขอปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อทราบ ต่อไป

๒. แจ้งเรื่อง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๓. พิจารณา การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลำดับที่ ๑ จากเดิม รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยัมเนตร เนื่องจากรองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๔. พิจารณา รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ คน โดยมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๕. พิจารณา รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อถ่วงการอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อถ่วงการอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗ ราย โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๖. พิจารณา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด พร้อมแก้ไขชื่อสาขาวิชา จากเดิม สาขาวิชาการเมืองการปกครอง เปลี่ยนเป็น สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้ตรงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๗. พิจารณา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตร ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๘. พิจารณา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตร ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๙. พิจารณา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) (ไม่ประสงค์ขอรับใบประกอบวิชาชีพ) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบ และปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อน นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๐. พิจารณา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๗. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๘. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๙. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เขี่ยมสำอาง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ

ภาคผนวก ณ
มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอ
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ



มติการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. แจ้งเรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

มติที่ประชุม รับทราบ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒. แจ้งเรื่อง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

๓. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากเดิม อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ รัตนภรณ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ปวีตรา โคบำรุง เนื่องจาก อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ รัตนภรณ์ เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๔. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จากเดิม รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยิ้มเนตร เนื่องจาก รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๔. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๖. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติใหม่อีกครั้ง

๑๗. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติใหม่อีกครั้ง

๑๘. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เขี่ยมสำอาจ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

อนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

พิมพ์ 
 ตรวจ 
 ทาน 

ภาคผนวก ด
มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (นอกสถานที่)

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ภาควรรณนาถะ วัดศรีมหาธาตุ
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นายสมพงษ์	ชาตะวิถี	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ศรีเรืองฤทธิ์	อธิการบดี
๔. พันตำรวจตรีชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายแพทย์นิธิ	ประจางการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพย์รัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์	มนัสปิยะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรภัสสรชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ	บดีรัฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายกิตติ	โฆษิตานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายชัยสุธา	วิชัยชนพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิสเอก ดร.จุฬา เจริญวงศ์		ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๕. อาจารย์สุภาพร	บางใบ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฮอร์วัน	ชาญพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	สนใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์	มูลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรลักษณ์	เงินมา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. อาจารย์อภินันท์	ทะสุนทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๑. นายโสภณ	หาชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒. ดร.บุญช่วย	สุทธิรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ	ลอยมา	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางไกรสรุ้ง	เกตะวันดี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางชลิตา	บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางวันวิสาข์	บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

(นอกสถานที่)

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ วัดศรีมหาธาตุ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลำดับที่ ๑ จากเดิม รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยิ้มเนตร เนื่องจากรองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒. พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ลำดับที่ ๕ จากเดิม อาจารย์ ดร.วุฑฒินุ์ รัตนภรณ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ปวีตรา โคบำรุง เนื่องจาก อาจารย์ ดร.วุฑฒินุ์ รัตนภรณ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๓. พิจารณานุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. พิจารณานุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๕. พิจารณานุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๖. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๗. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๘. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๙. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑๐. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑๑. พิจารณานุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๒. พิจารณานุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๓. พิจารณานุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๔. พิจารณานุมัติการให้ปริญญาามหาบัณฑิต

มติที่ประชุม อนุมัติการให้ปริญญาามหาบัณฑิต จำนวน ๑๔ ราย

๑๕. พิจารณาการขอขยายจำนวนนักศึกษาในแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม อนุมัติการขอขยายจำนวนนักศึกษาในแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพิ่มอีก ๑ ห้อง จำนวน ๓๐ คน รวมเป็นจำนวน ๖๐ คน ต่อปีการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑๖. พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (กลุ่มของคณบดี)

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร เพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่

๑๗. พิจารณา (ร่าง) โครงการจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ โครงการจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑๘. พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติชลบุรีศรีเพชรบูรณ์ พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติชลบุรีศรีเพชรบูรณ์ พ.ศ. ... โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ให้เกิดความเหมาะสมต่อไป

๑๙. พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ... โดยมอบมหาวิทยาลัยแก้ไขตามข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๒๐. พิจารณาขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)

มติที่ประชุม อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)

๒๑. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง อัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง อัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

๒๒. พิจารณากรอบอัตรากำลังและการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติอัตรากำลังและการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒๓. พิจารณาขออนุมัติกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

มติที่ประชุม ขออนุมัติกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

๒๔. พิจารณาการจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยให้จัดทำข้อมูล และโครงการจัดตั้งให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

๒๕. พิจารณายื่นขอจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบการยื่นขอจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยให้มีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยการจัดตั้งให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

๒๖. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่างลง

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ว่างลง

๒๗. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สำราญ ทองแพง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.ธวัช กงเดิม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมาน ปางวิธรากร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี	

๗. อาจารย์ ดร.ปณิสรา คงปัญญา	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	
๘. รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
๙. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	เลขานุการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. หัวหน้างานคลัง	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๘. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.สำราญ ทองแพง	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ ชาตะวิถี	กรรมการ
๓. พันตำรวจตรีชัย กุลกิจกำจร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ ลอยมา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสืบเอก ดร.จุฬา เจริญวงศ์	กรรมการ
๙. นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี	เลขานุการ
๑๐. นายชัยวัฒน์ เป้าสมบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายชัชวาล ระตะเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวยุพา แก้วบาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางชลิตา บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางวันวิสาข์ บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๙. พิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ โดยเป็นอำนาจของประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ในการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย

๓๐. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่างลง

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง
ดังนี้

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------|
| ๑. นายชินกฤต คงถาวร | ประธานสภานักศึกษา ภาคปกติ | กรรมการ |
| ๒. นายวรวิทย์ พิลาเกิด | นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ | กรรมการ |



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ ลอยมา)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

หรือประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอินทผลัม

๑. นายกษิต	โฆษิตานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. พันตำรวจตรีชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายโสภณ	ทาชาด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.บุญช่วย	สุทธิรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพย์รัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสับเอก ดร.จุฬา เจริญวงศ์		ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๘. อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ	ชาญพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	สนใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมธาดา	วันแต่ง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรลักษณ์	เงินมา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์อภิรักษ์	ทะสุนทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นายสมพงษ์	ชาตะวิถี	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. นายแพทย์นิธิ	ประจักษ์การ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรลภัสสร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ	บดีรัฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์	มนัสปิยะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายชัยสุธธา	วิชัยชนพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

รายนามผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ศรีเรืองฤทธิ์	อธิการบดี (ไปราชการ)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์	มูลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (ลาประชุม)

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช	ลอยมา	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางไกล่รุ่ง	เกตะวันดี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางชลิตา	บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางวันวิสาข์	บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นายชัยวัฒน์	เข้าสมบุรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ตรวจสอบจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอินทผลัม และที่ประชุมผ่านสื่อบริการอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อครบองค์ประชุมแล้วจึงกล่าวเปิดประชุม โดยได้ดำเนินการตามวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

๑.๒ เรื่องที่อธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

1.2 เรื่องที่อธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ

1.2.1 กิจกรรมโครงการประจำเดือนสิงหาคม 2567



2024

CALENDAR

AUGUST

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2024



วันที่ 4 สิงหาคม 2567

เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ได้จัดโครงการ เดิน ร้อง ปั่น เเลื่อมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72
พรรษา 28 กรกฎาคม 2567



CALENDAR

วันที่ 9 สิงหาคม 2567

เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ได้จัดกิจกรรมโครงการสภากาแฟ เพื่อการพัฒนาส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน
ท้องถิ่น ภายใต้โครงการพัฒนาสถาบันตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน



CALENDAR

วันที่ 17 สิงหาคม 2567

เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ได้จัดโครงการลูกพ่อขุนผาเมืองรวมศรัทธา อันเชิญตราพระราชลัญจกร
ประจำปีการศึกษา 2567 เดิน-วิ่ง อันเชิญตราพระราชลัญจกร



CALENDAR

1.2.2 แจ้งเผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงาน
ตามพันธกิจหลักใน มาตรา 7
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
"ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของ
แผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของ
ท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญ
ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วม
ในการจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและ
ยั่งยืน



ปรัชญามหาวิทยาลัย
"ปัญญา เสถียร ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด"

อัตลักษณ์

"บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน"

เอกลักษณ์

"เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น"

ปรัชญาการศึกษา

"มุ่งพัฒนากฎหมายกรมนุชย์ที่สมบูรณ์ซึ่งสร้างสรรค์
โดยบูรณาการทรัพยากรทุกด้าน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม"

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ เรื่องที่เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ทราบ

๑.๓.๑ รายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงจัดทำรายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ เรื่องรับรอง

๒.๑ รับรองระเบียบวาระการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ด้วยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เพื่อใช้ดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัยในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ทราบ	จำนวน ๓ เรื่อง
ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ เรื่องรับรอง	จำนวน ๒ เรื่อง
ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	ไม่มี
ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	จำนวน ๕ เรื่อง

โดยขออนุญาตปรับระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑. ขออนุญาตแก้ไขชื่อวาระการประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๓ เป็น แผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ขออนุญาตเพิ่มระเบียบวาระการประชุมที่ ๔.๔ แจ้งประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ขออนุญาตปรับระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๑ เป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทุกท่วง

จำนวน ๗ เรื่อง

๕.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

จำนวน ๕ เรื่อง

โดยขออนุญาตลำดับระเบียบวาระการประชุมใหม่ ดังนี้

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๑ ย้ายไปอยู่ในระเบียบวาระที่ ๔.๕

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๒ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๑ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๓ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๒ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๔ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๓ พิจารณาจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๕ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๔ พิจารณานุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาแล้ว)

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๖ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๕ พิจารณาเสนอขอความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ นอกบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (พิจารณาแล้ว)

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ จำนวน ๒ เรื่อง

โดยขออนุญาตเพิ่มระเบียบวาระการประชุมที่ ๖.๒ แจ้งกำหนดการงานพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

ที่ประชุมรับรองระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ประธานขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้าย

ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ แจ้งผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ และผลการรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ

อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กล่าวว่า ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการตรวจเยี่ยมเพื่อประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาของโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ การตรวจเยี่ยมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้รับข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อมาในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ สภามหาวิทยาลัยได้เรียนเชิญร่วมประชุมปรึกษาหารือแนวทางการปรับปรุงความพร้อมเพื่อขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามประเด็นและเงื่อนไขที่ต้องปรับปรุงของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเสนอแผนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนการดำเนินการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อนำเข้าพิจารณา ซึ่งผลการพิจารณาประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามหนังสือสภามหาวิทยาลัย ที่ สก.พ.๐๑/๐๕/๑๐๒๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติในที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย วาระ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และรับรองมติฯ ในคราวเดียวกัน ให้การรับรองความพร้อมโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (สถาบันขอเปิดดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) หลังจากได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศเปิดรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ ซึ่งในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์ และได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ และผลการรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ควรเร่งดำเนินการให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะผลการพิจารณาประเมินความพร้อมเพื่อขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามข้อ ๕ ให้แล้วเสร็จก่อนการประเมินรอบที่ ๒ ซึ่งควรจะต้องรีบดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องยื่นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประมาณเดือน มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อรอรับการตรวจประเมินประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๓. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานที่ ๕ ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งในปีถัดไปงานของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จะต้องออกไปฝึกงานตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนั้น ควรมีความชัดเจนของแผนการส่งนักศึกษาไปฝึกงานให้ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานให้ชัดเจน

๔. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานที่ ๖ ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินงานไปให้เป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ยื่นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๕. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องจัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกับสถาบันพี่เลี้ยงให้เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖. ฝากคณะพยาบาลศาสตร์คำนึงถึงการบำรุงรักษาอุปกรณ์แบบจำลอง (SIMSET) ซึ่งมีข้อมูลการรับประกันของกีบ (เริ่มเมื่อไหร่ – หมดประกันเมื่อไหร่) หากหมดประกันแล้วควรมีแผนในการดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างไร การดูแลรักษามีความเหมาะสมหรือไม่

๗. ควรดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และการบริหารพัสดุจะต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๘. คณะพยาบาลศาสตร์ควรจัดทำแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะของสภาการพยาบาลเสนอสภามหาวิทยาลัยก่อนยื่นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวว่า ตามที่สภาการพยาบาลได้ส่งหนังสือถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ สภ.พ.๐๑/๐๕/๑๐๒๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติให้การรับรองความพร้อมโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (สถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอแจ้งการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. แจ้งผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒. แจ้งวัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนในเล่ม PQF๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามการรับรองของสภาการพยาบาล จึงกำหนดวัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับช่วงเวลาในการรับนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ในเล่ม PQF๒ (เดิม)	วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ในเล่ม PQF๒ (ใหม่)
ภาคการศึกษาที่ ๑ มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ ๒ พฤศจิกายน – มีนาคม	ภาคการศึกษาที่ ๑ สิงหาคม – พฤศจิกายน ภาคการศึกษาที่ ๒ ธันวาคม – เมษายน

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ยกเลิกการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบโควตาพื้นที่และรับตรง (รอบที่ ๑) แบบมีการสอบ

๔. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบรับตรงแบบมีการสอบ

๕. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒)

๖. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนและร่างตารางสอนภาคปกติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗

๗. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบรับตรงแบบมีการสอบ (รอบ ๒)

๘. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบรับตรงแบบมีการสอบ (รอบ ๓)

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๔.๓ รายงานแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้วางแผนการดำเนินงานรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงรวบรวมข้อมูลแผนการรับนักศึกษาจากเล่มหลักสูตรและสำรวจข้อมูลแผนการรับนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะสาขาวิชา และคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเปิดรับนักศึกษาเข้าระบบของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แก่ผู้สนใจเข้าศึกษาได้ทราบถึงข้อมูลการเปิดรับนักศึกษารวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้กับอาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์และพื้นที่ใกล้เคียงที่มาเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House PCRU และโครงการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษา ให้สามารถสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัย ได้เปิดการสอนเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสามารถสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยและสมัครผ่านระบบออนไลน์

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาและแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๔ แจ้งประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย รวมทั้งสิ้น ๑๒,๕๕๔ ราย เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นปีที่ ๙ ในรัชกาลปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย “มหาวชิรมงกุฎ” ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมอักษร ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๑ ข วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ หน้า ๗๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ กล่าวว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA เป็นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ ที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร รวมถึงการวัดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลตามที่กฎหมายกำหนด โดยผลการประเมินที่ได้จะช่วยหน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก ตอบสนองต่อความต้องการต่อประชาชนได้อย่างดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นภาระยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และการขับเคลื่อนกิจกรรมการป้องกันการทุจริตตามแผนระดับชาติการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีกรอบแนวทางการประเมินหลัก

เพื่อผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างพร้อมเพรียงกันทั่วประเทศ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนน ๙๓.๒๕ คะแนน (ผ่านดี) ผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ ๒๙ ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่ประชุมมีข้อสังเกต/เสนอแนะ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรเปรียบเทียบผลการประเมินในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าหมายการดำเนินงานในปีถัดไปให้ชัดเจน
๓. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินการให้เข้มข้นในปีถัดไป เพื่อให้ได้ผลการประเมินในระดับคะแนนที่สูงขึ้น
๔. มอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานต่าง ๆ

มติที่ประชุม รับทราบ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทุกหัวข้อ

๕.๑.๑ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมอักษร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศันสนีย์ อุดมอ่าง เปลี่ยนเป็น อาจารย์สุทธิพงศ์ ยศสุวรรณ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศันสนีย์ อุดมอ่าง เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ อุดมอ่าง เปลี่ยนเป็น อาจารย์สุทธิพงษ์ ยศสุวรรณ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ อุดมอ่าง เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕.๑.๒ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักสรขกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า ตามที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เปลี่ยนเป็น อาจารย์จิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เปลี่ยนเป็น อาจารย์จิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕.๑.๓ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า ตามที่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตร สาขาวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เปลี่ยนเป็น อาจารย์ธรรมศาสตร์ จันทรัตน์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)

มติที่ประชุม อนุมัติ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เปลี่ยนเป็น อาจารย์ธรรมศาสตร์ จันทรัตน์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕.๑.๔ พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เนื่องจากพบว่าผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านมีข้อมูลขาดเคลื่อนไม่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบขอแก้ไขผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกต่อไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕.๑.๕ พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า ตามที่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เนื่องจากพบว่าผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านมีข้อมูลขาดเคลื่อนไม่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบขอแก้ไขผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกต่อไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕.๑.๖ พิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า เนื่องด้วย สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และขอเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาจาก ๑๒๐ คน เป็น ๒๗๐ คน โดยขอรับนักศึกษาทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (แบบเวียน) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ (แบบเวียน) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และขอเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาจาก ๑๒๐ คน เป็น ๒๗๐ คน โดยขอรับนักศึกษาทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และอนุมัติการเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาจาก ๑๒๐ คน เป็น ๒๗๐ คน ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และให้รับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนได้ทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๕.๑.๗ พิจารณานุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า เนื่องด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยเปลี่ยนชื่อจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยเปลี่ยนชื่อจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๕.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒.๑ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

นางสาวไพรินทร์ เตชะ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการดำเนินงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ วัดศรีมหาราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี โดยได้มีการดำเนินการและเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ซึ่งเป็นงบประมาณเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมแรกเข้าของนักศึกษาชาวจีน จำนวน ๙๔ คน งบประมาณรายจ่ายที่คาดว่าจะได้รับ จำนวน ๖,๔๗๖,๖๕๐ บาท โดยนำมาจัดตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๕,๑๘๑,๓๐๐ บาท และจัดสรรเป็นเงินคงคลัง ร้อยละ ๒๐ จำนวน ๑,๒๙๕,๓๕๐ บาท โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันจ่าอากาศเอก ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) เพิ่มเติม เนื่องด้วยค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการไม่เพียงพอ โดยขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ในอัตรา ร้อยละ ๙๐ จากประมาณการเงินรายได้ของวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

ประมาณการเงินรายได้ ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน	๖,๔๗๖,๖๕๐ บาท
จัดตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ ๙๐	จำนวน	๕,๘๒๙,๐๐๐ บาท
จัดสรรเป็นเงินคงคลัง ร้อยละ ๑๐	จำนวน	๖๔๗,๖๕๐ บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ดังมีรายละเอียดประกอบวาระการประชุม

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๗ สิงหาคม

๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ การประชุมครั้งที่

๒/๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ในอัตราร้อยละ ๙๐ จำนวน ๕,๘๒๙,๐๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ที่ประชุมพิจารณาเอกสารประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) โดยมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ คือ เนื่องจากการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติเป็นปีแรกของการดำเนินงานจึงมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณ แต่ในปีถัดไปมหาวิทยาลัยต้องมีหลักเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนในอัตราร้อยละ ๘๐ แต่หากมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณเกินกว่าอัตราร้อยละ ๘๐ จะต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติครั้งที่ ๒ แต่จะต้องไม่เกินวงเงินร้อยละ ๒๐

มติที่ประชุม อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ในอัตราร้อยละ ๙๐ จำนวน ๕,๘๒๙,๐๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๔.๒.๒ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๔)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวไพรินทร์ เดชะ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กล่าวว่า เนื่องด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิต และระดับดุขุภักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ โดยมีกำหนดการจัดการเรียนการสอนตามปฏิทินวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ เปิด วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ – วันอาทิตย์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ เปิด วันเสาร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ – วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๗ เปิด วันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – วันอาทิตย์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จากกำหนดการปฏิทินวิชาการดังกล่าว ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่มีงบประมาณระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ หากจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะทำให้ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ได้

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถดำเนินการได้และมีงบประมาณในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๘,๐๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็น งบประมาณ มหาบัณฑิต (กศ.ปช.) จำนวน ๔๖,๕๖๐ บาท และงบประมาณ ดุขุภักดิ์ (กศ.ปช.) จำนวน ๘๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดตามประมาณการงบประมาณ และรายการค่าใช้จ่ายดังมีรายละเอียดประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ จำนวน ๑๒๘,๐๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

ที่ประชุมพิจารณาเอกสารประมาณการรายรับ และแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) โดยมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต และดุซกฏบัณฑิตแบบขั้นบันได

๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเกณฑ์ในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และระดับดุซกฏบัณฑิต เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามจริง

มติที่ประชุม อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒๘,๐๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

๕.๒.๓ พิจารณานุมัติโครงการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีบทบาทหน้าที่การทำงานร่วมกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ ตามบทบาทหน้าที่และตัวชี้วัดของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ ภูมิภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และมีมติเห็นชอบการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโครงการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยมีรายละเอียด ดังนี้



อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ นวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์

**เหตุผลและความจำเป็นของการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

1. เพื่อเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจร่วมกับ สป.อว.
2. เพื่อเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยและกระทรวง อว. ในการหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกหรือภาคเอกชน
3. เพื่อเป็นหน่วยงานในการให้บริการกับภาคเอกชน
4. เพื่อเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ (INTEGRATED GOVERNMENT BUDGET) ของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3
5. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน AUN-QA ด้านบุคลากร และโครงสร้างพื้นฐาน

173



บทบาทสำคัญของอุทยานวิทยาศาสตร์

1. บุคลากรทำกิจกรรมวิจัยพัฒนาร่วมกับภาคเอกชน
2. พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยพัฒนา เพื่อให้เอกชนสามารถเริ่มต้นได้เร็วและลงทุนต่ำ
3. การเชื่อมโยงงานวิจัยพัฒนาระหว่างภาคเอกชน ภาค รัฐและภาคการศึกษาเพื่อขยายผลสู่เชิงพาณิชย์
4. การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งและเติบโตของ ธุรกิจฐานนวัตกรรม
5. การบริหารจัดการโดยมืออาชีพเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญและเข้าใจการส่งเสริมนวัตกรรมและการ สร้างความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจด้วย ทุน.



**แนวทางการขับเคลื่อน
อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค**

ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม




01 สป.อว. ทำหน้าที่เป็น **Commissioning Body**
ในภาพรวมของการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

02 กำหนด **Strategic Position** ของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคให้เป็น
กลไกพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
และเป็นกลไกในการเชื่อมโยงธุรกิจ ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่
กับความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและธุรกิจนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย
โดยใช้แนวทางการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการทรัพยากรในมหาวิทยาลัย

03 กำหนดบทบาทของอุทยานวิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ให้เป็นกลไกของ
กระทรวง อว. ในระดับภาค (อว. ส่วนหน้า)
และการเชื่อมโยงการดำเนินงานกับกลไกอื่นๆ ของกระทรวง อว.

**แนวทางการขับเคลื่อน
อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค**

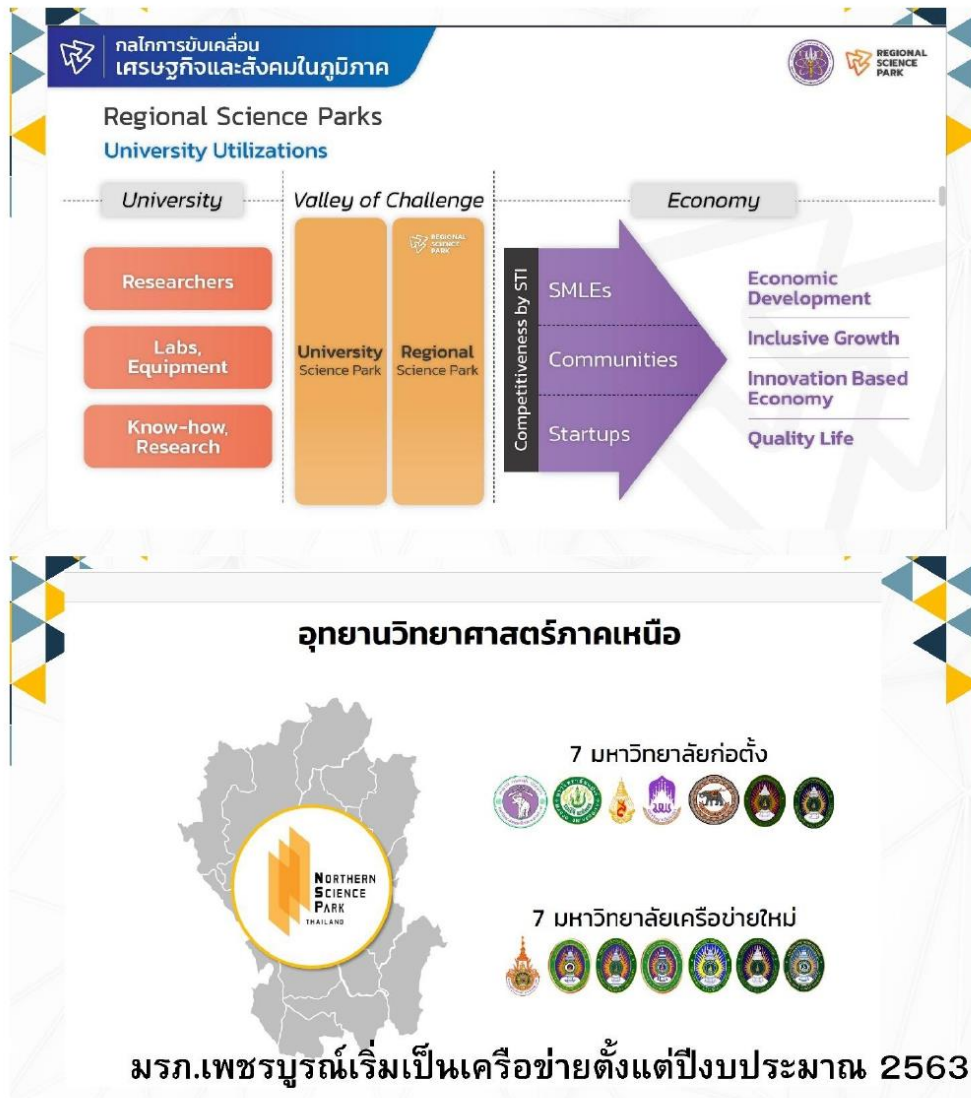
ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม

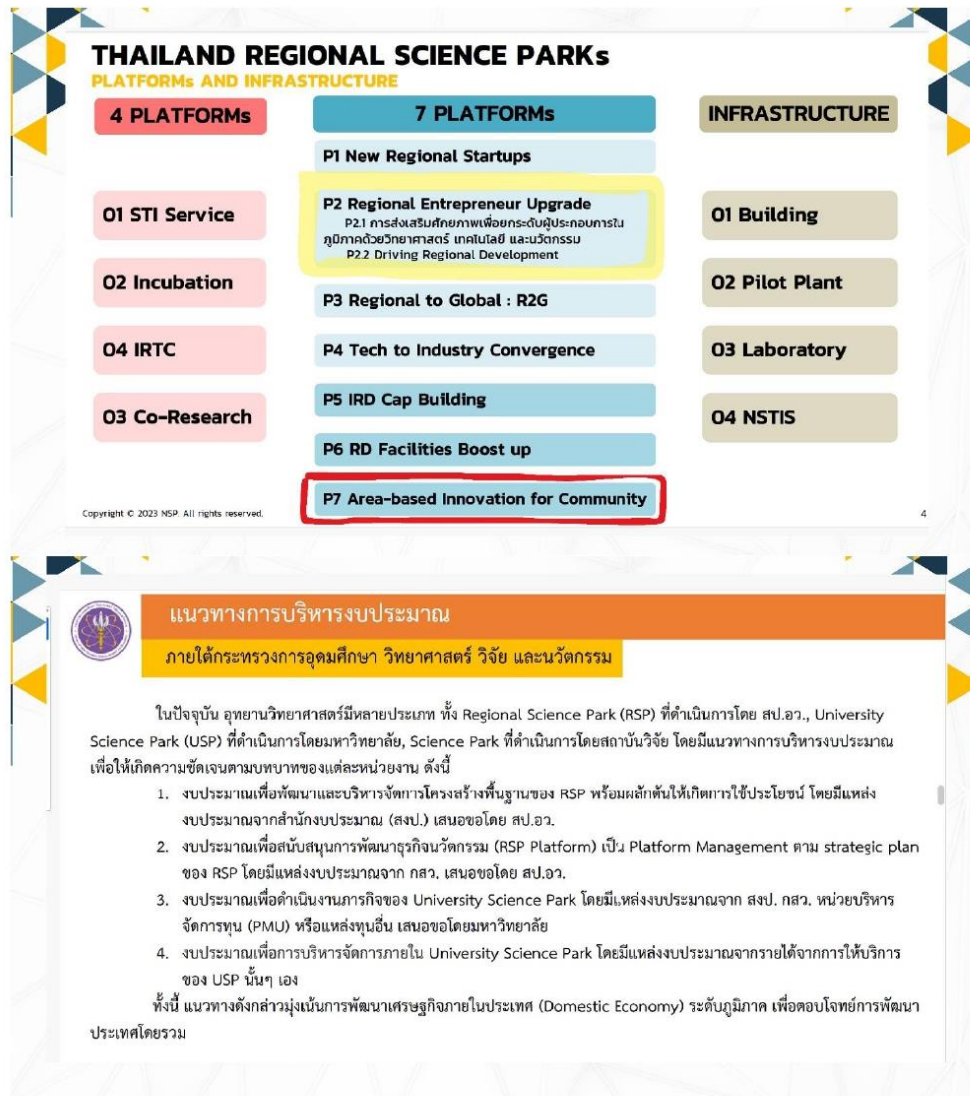


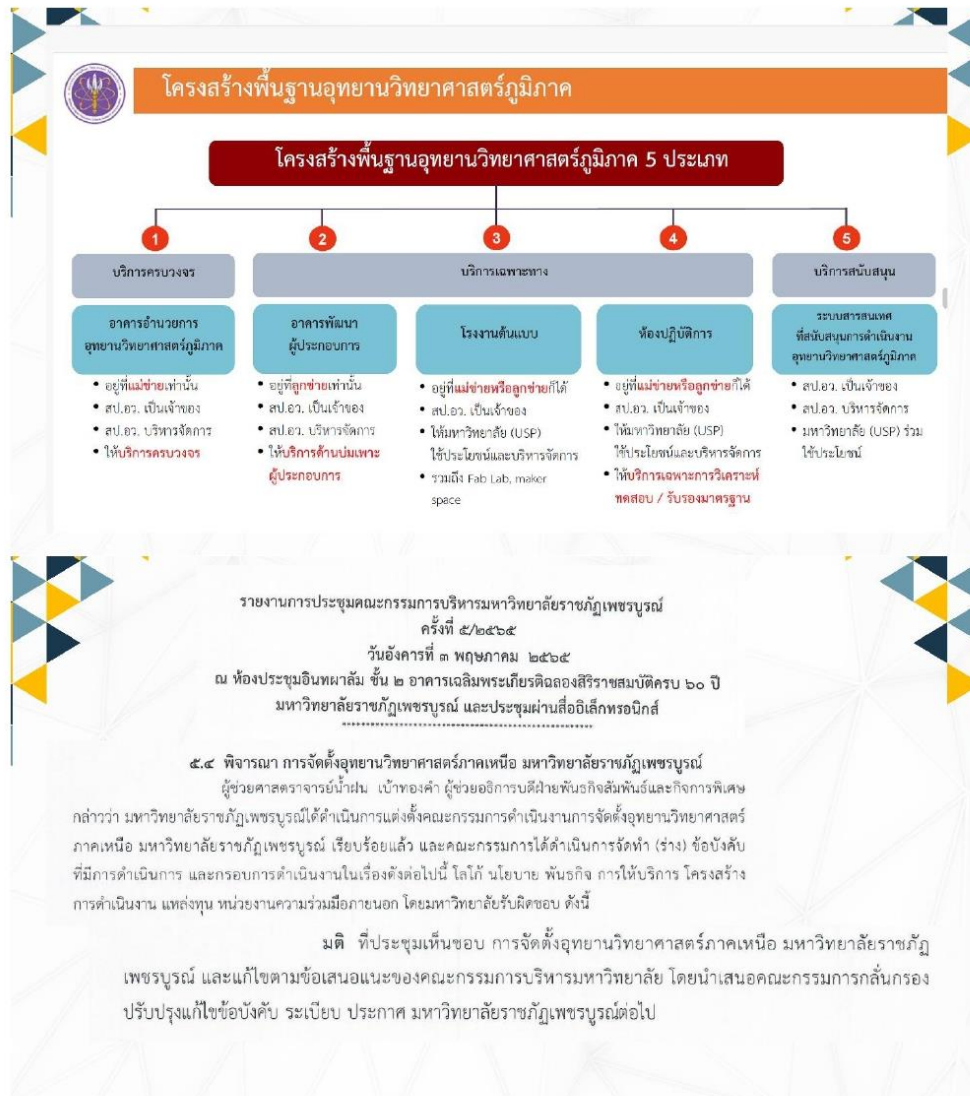

04 สป.อว. เป็นผู้กำหนดนโยบายและบริหารจัดการ
โครงสร้างพื้นฐานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคให้เป็นไป
ทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน

05 ทิศทางการพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการเชื่อมโยงและ
ตอบโจทย์คลัสเตอร์อุตสาหกรรม
และประเด็นการพัฒนาระดับพื้นที่รวมถึงการผลักดันให้อุทยานวิทยาศาสตร์แต่ละแห่ง
มีจุดเด่นที่เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะ

06 การพัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถและความเชี่ยวชาญให้กับบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์
ในสาขาความเชี่ยวชาญด้าน **Market Research, IP Valuation, Commercialization Commercialization,
Innovation & Industry Foresight**
เพื่อยกระดับการให้บริการและสามารถขยายผลกระทบในวงกว้างขึ้น

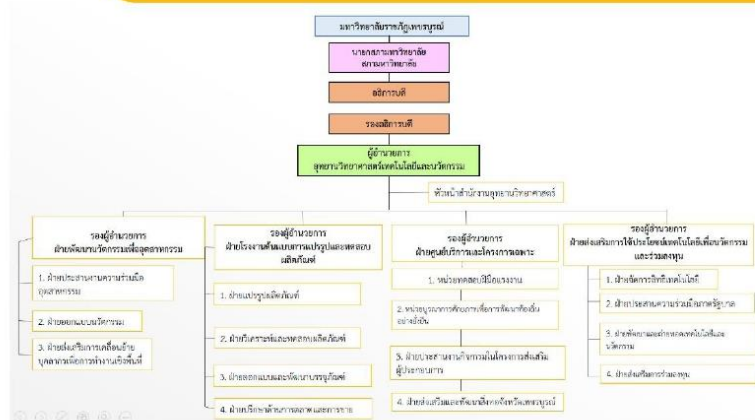








โครงสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม



แผนการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

1

แก้ไขข้อบังคับและประกาศตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2

พัฒนาระบบและกลไกในการหางบประมาณภายนอกและกระบวนการให้บริการภาคเอกชน

3

สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มแหล่งทุนภายนอก

4

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัด



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย ว่าด้วยการให้บริการภาคเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้ การบริการทางวิชาการที่มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับการจัดการของมหาวิทยาลัย และจัดปรัญฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และ

ประกาศตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ จึงมีระเบียบนี้ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) หน่วยงานหรือบุคคล ภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๒) ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การอื่นของรัฐ
- (๓) องค์การเอกชนหรือบุคคลที่มีวัตถุประสงค์ทางมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ ประเภทของงานให้บริการทางวิชาการมีดังนี้ มีดังนี้

- (๑) การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย และบรรยาย
- (๒) การวิจัย ค้นคว้า อ้างอิง วิเคราะห์ ทดสอบ และตรวจสอบ
- (๓) การวางแผนแบบ องค์แบบ และปัจจัย
- (๔) การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๕) การพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน
- (๖) การเขียนสารนิพนธ์และการแปล
- (๗) การบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- (๘) การให้บริการทางสุขภาพ
- (๙) การให้บริการทางวิชาการอื่น ๆ

ข้อ ๔ หากมีหน่วยงานหรือบุคคลต้องการให้บริการทางวิชาการต่อประเภทใดก็ตาม ให้ติดต่อเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๑ จึงทรงมีระเบียบว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑"

"เงินรายได้" หมายความว่า เงินรายได้ทุกประเภทของมหาวิทยาลัย หรือทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยได้รับนอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้แผ่นดิน

"เงินงบประมาณรายจ่าย" หมายความว่า จำนวนเงินอย่างสูงที่อนุญาตให้จ่ายหรือก่องหนี้ผูกพันได้ตามวัตถุประสงค์และภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยงบประมาณ



โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 วิทยาลัยการศึกษาด้านการเกษตร
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

ด้วยสสทช.ทบทวนเนื้อหาสาระปฏิรูปฯพบว่า มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย และเพื่อให้บริการวิชาการด้านวิจัยให้ได้รับเงินอุดหนุนจากวิจัย ประถมศึกษาตอนต้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรที่จะกระโดดเข้าด้าน การบริการวิชาการด้านวิจัยให้ได้รับเงินอุดหนุนประถมศึกษาตอนต้น (เสด็จ) ให้มีต่อไป

ข้อ ๑๑ งานวิจัยที่ได้รับการอุดหนุนการวิจัย ประเภททุนภายนอก ในลักษณะการว่าจ้างหรือเงินอุดหนุนที่ได้กำหนดค่าตอบแทนของผู้ดำเนินการไว้ ให้รวมค่าจ้างงานนอกการคิดเงินไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของค่าตอบแทนผู้ดำเนินการเข้าเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททุนภายนอก ในลักษณะการของบประมาณ
หรือเงินอุดหนุนที่ไม่ได้กำหนดขั้นตอนการขอผู้สนับสนุนการวิจัยไว้ ให้งานวิจัย สามารถขอรับการพิจารณาไม่
เกินร้อยละ ๑๐ ของทุนอุดหนุนการวิจัยเข้าเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

เงินที่หักไว้ให้จัดสรรงบประมาณดังกล่าว ให้แก่หน่วยงานต่างๆ ตามสัดส่วน ดังนี้

๔๔.๑ นำเข้ากองทุนเก็บเงินสมทบการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไร่ยละ ๘๐

๑๑.๒ นำเข้ากองทุนฉบับสมบูรณ์การวิจัยคณะที่นักวิจัยสังกัดมหาวิทยาลัยมีดังต่อไปนี้โดยละ ๑๕

๑๑.๓ นามเจ้าขุนบรมโอรสาธิราชธิราชวชิรพรหมมณี ร้อยตะ ๕

ข้อ ๑๒ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนฯ แก่วิจัย

๑๒.๑ เมื่อประธานกรรมการซึ่งเป็นรองอธิการบดี ได้ลงนามคำสัญญา กับหน่วยงานภายนอกแล้ว ให้นำส่งเงินในระยะเวลาตามสัญญาไปยังกองคลังเพื่อเป็นวากให้ซึ่งกองมหาวิทยาลัย โดยจะหักเงินบางส่วนไว้เป็นค่าใช้จ่ายใด ๆ ก่อนมิได้

๑๒.๒๒ การเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด หากมิได้กำหนดไว้ให้ปฏิบัติ ดังนี้ โดยงานการเงิน สำนักงานอธิการบดี จะมอบหมายให้ฝ่ายบริหารบุคคลดำเนินการเอกสารด้วยชื่อ ๑๐.๑ และปฏิบัติ ดังนี้

๑๒.๓.๑ วงศ์ที่ ๑ จำนวนร้อยละ ๔๐ ของทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับ
หลังจากการทำสัญญาเงินทุนและตั้งแผนการใช้เงินงวดที่ ๑ - ๓



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ว่าด้วย การบริหารอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรจะให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และให้บริการทางวิชาการ วิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี แก่ผู้ประกอบการและสังคม ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ และ มาตรา ๑๘ (๒) (๑๑) (๑๒) (๑๓) และ (๑๔) แห่ง

(ร่าง)

ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง หลักเกณฑ์ สัดรว และแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ
โครงการเพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการ โครงการให้คำปรึกษาหรือเป็นที่ปรึกษา โครงการแข่งขัน
พัฒนาผู้ประกอบการ (TED Fellow) งบประมาณแหล่งทุนภายนอก
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การสนับสนุนงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานพัฒนาผู้ประกอบการ งานให้คำปรึกษาหรือเป็นที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และใช้กับวิจัย อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นเป็นแนวปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินอุดหนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และหลักเกณฑ์การให้บริการไม่เสียเงิน การดำเนินงานรายงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยทรงจัดระเบียบไว้ด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒๕๖๓ ประกอบกับระเบียบที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารงานวิจัยและวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๑๔, ข้อ ๑๕ และข้อ ๒๓ จึงเห็นสมควรออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ สัดรว และแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ เพื่อกำหนด

(ร่าง)

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ อัตราค่าบริการ และการขอทรัพย์สินเป็นค่าบริการ
ของงานวิจัยปฏิบัติการกลุ่มและขอสนับสนุนสัดรว พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างให้บริการของบุคลากร วิชาและงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดอัตราค่าบริการรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยถือการปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นที่กำกับ ดูแล การดำเนินงานของหน่วยงานในการบริหารและขอสนับสนุนสัดรว จึงออก



แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการสำหรับการ ขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

แหล่งทุนภายนอก NIA, TED FUND, Science Park













วิทยาลัยแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ

อาจารย์



ภาค 2



พรปรีชาญาณจำกัด

อาจารย์





พรปรีชาญาณจำกัด

อาจารย์

เหมืองทองอัครา



พรปรีชาญาณจำกัด

อาจารย์





บริษัท เอ๊ะสโตล โปร แฮร์ แคร่ จำกัด

อาจารย์





สนุนไพรชญาณิน

(วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสนุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ)

อาจารย์



2567



วิสาหกิจชุมชนวังบาล

อาจารย์



2567



บริษัท อินส์ อินโนเวทฟ จำกัด

อาจารย์



2568





การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และสถานประกอบการ ด้านการจัดทำแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์



ที่ประชุมพิจารณาโครงการจัดตั้งจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การควบคุมผลผลิต ควรพัฒนาต่อยอดและรักษามาตรฐาน
๒. การจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ควรเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้สามารถทำงานได้ One Stop Service ซึ่งการดำเนินงานจะต้องมีความรวดเร็ว เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบการจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยให้จัดทำข้อมูลโครงการจัดตั้งฯ ให้มีความสมบูรณ์ และดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

๕.๒.๔ พิจารณานุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- พิจารณาเป็นวาระลับ -

๕.๒.๕ พิจารณาเสนอขอความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ นอกบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- พิจารณาเป็นวาระลับ -

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ แจ้งกำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งกำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่ได้มีกำหนดการ งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ (๔ วัน ๘ รอบ) ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีกำหนดการรับพระราชทานปริญญาบัตร วันพุธที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการจะดำเนินการประสานกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อสำรวจรายชื่อผู้เดินทางไปร่วมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร รวมถึงชี้แจงรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

(นางวันวิสาข์ บุญจันทร์)
ผู้จัดรายการประชุม

(นางชลิตา บัวเปรม)
ผู้จัดรายการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายการประชุม